



โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

เอกสารการจัดการเรียนการสอนทางไกล

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จัดทำโดย

นายชลการ อัฐาวรางกุล

นักเรียนและผู้ปกครองสามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่

ID LIND



หรือ ๐๙๑-๗๕๐-๗๑๒๔ โทรศัพท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

เรียนวันที่ ๑๘ – ๒๐ พฤษภาคม ๑๕๖๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๖ เขียนแสดงความรู้สึกลึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความที่กำหนดให้ต่อไปนี้

โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้หวัดใหญ่ หลอดลมและปอดอักเสบ เกิดจากมีความชื้นในอากาศสูง ทำให้มีโอกาสจะได้รับเชื้อมากขึ้น ลักษณะเด่นของโรคในกลุ่มนี้ คือ เกิดจากเชื้อไวรัส มีไข้ ไอ เจ็บคอ หอบเหนื่อย ปวดศีรษะ และปวดเมื่อยตามตัว ซึ่งโรคดังกล่าวสามารถติดต่อได้อย่างรวดเร็ว ถ้าตรวจพบในระยะแรกแพทย์จะให้ยาต้านไวรัส เพราะจะทำให้ความรุนแรงลดลงได้ นอกจากนี้ โรคที่ต้องติดตามและเฝ้าระวัง คือ ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ เนื่องจากเชื้อไวรัสมีการปรับตัวและเปลี่ยนแปลง ดังนั้น จึงต้องติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ

[illegible]

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว (แท้) และ (ไม่แท้)
เรียนวันที่ ๒๑ – ๒๙ พฤษภาคม ๑๕๖๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

ควบกล้ำแท้

คำควบกล้ำ (อักษรควบ) หมายถึง พยัญชนะสองตัวเขียนเรียงกันอยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะผันเป็นไปตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า คำควบกล้ำ (อักษรควบ) มี 2 ชนิด คือ คำควบแท้ และ ควบไม่แท้

คำควบแท้ ได้แก่ พยัญชนะ ร ล ว ควบกับพยัญชนะตัวหน้า ประสมสระตัวเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียง พยัญชนะทั้งสองตัวพร้อมกัน เช่น

พยัญชนะต้นควบกับ **ร** ได้แก่ ครู เพราะ ครีว กรน ปรวนแปร ชรุขระ พระ ตรง ครั้ง กราบ โปรด
ปรักปำ ครั้นเครง เคร่งครัด ครอบ ปรอย กรอง

พยัญชนะต้นควบกับ **ล** ได้แก่ เปลา่ ปลีก คลาน คลุก เกล้า เปลี่ยนแปลง กลบ กลม เพลิดเพลิน
เกลี้ยกล่อม เกลี้ยกลั่น คล่องแคล่ว เกล้า

พยัญชนะต้นควบกับ **ว** ได้แก่ กวาด ขวาน ควาย ขวิด แขนว ขวนขวาย คว่า ควาญ แกว่งไกว ความ
แคว้น ขวัญ คว้น

ควบกล้ำไม่แท้

คำควบไม่แท้ ได้แก่ พยัญชนะ ร ควบกับพยัญชนะตัวหน้าประสมสระตัวเดียวกัน เวลาอ่านไม่ออกเสียง ร ออกเสียงเฉพาะตัวหน้าหรือมิฉะนั้นก็ออกเสียง เป็นเสียงอื่นไป

คำควบไม่แท้ที่ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้า ได้แก่ พยัญชนะ จ ช ศ ส ควบกับ ร เช่น
จริง ไชรั เศร้า ศรี ศรีทธา สร้าง เสริม สร้อย สระ สรง สร้าง

คำควบไม่แท้ ท ควบกับ ร แล้วออกเสียงกลายเป็น ช ได้แก่ ทรง ทราบ ทราม ทราย
แทรก ทรุฑ โทรม มัทธิ อินทรี นนทรี พุทรา

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว (แท้) จำนวน ๒๐ คำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำ (ไม่แท้) จำนวน ๒๐ คำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง อักษรนำ

เรียนวันที่ ๑ – ๕ มิถุนายน ๑๕๖๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วทำแบบฝึกหัดที่ครูกำหนดให้

อักษรนำ คือ พยัญชนะ 2 ตัวเรียงกัน ประสมสระเดียว พยัญชนะตัวแรกของคำ จะอ่านออกเสียง อะ กิ่งเสียง พยัญชนะตัวหลังจะอ่านออกเสียงตามสระที่ประสม และอ่านออกเสียงวรรณยุกต์ติดตามาพยัญชนะตัวแรก

เช่น ขยับ ชะ - หยับ

จมูก จะ - หมูก

ฉลาม ฉะ - หลาม

ตลาด ตะ - หลาด

อย่า อยู่ อย่าง อยาก

หง-หญ-หน-หม-หย-หฺร-หล-หว เป็นพยัญชนะสองตัวเรียงกัน เรียกว่า อักษรนำ ตัว ห เป็นอักษรนำ ไม่อ่านออกเสียง แต่อ่านออกเสียงอักษรตัวหลังตามอักษรนำ

คำที่มี ห นำ ง บุษงา เหงหงอย รากเหง้า แหงนหน้า เหงือก หงุดหงิด สัปหงก เดือนหงาย

ห คำที่มี ห นำ ญ ผู้หญิง ยิ่งใหญ่ ไบใหญ่

คำที่มี ห นำ น หนา น้อยหน้า ไบน้ำ เบื่อน้ำ เน้นเหนื่อย หน้าหนาว มีหนาว ไครหนอ รินหนอง

คำที่มี ห นำ ม ห่อหมก เงินหมด หม่นหมอง สวมหมวก ดีหมา กินหมาก หมวดหมู ดูหมอ สมหมาย

คำที่มี ห นำ ย ไบหยก น้ำหยด หยิบหย่ง หยิกหยอก ดัดหยวก หมูหยิ่ง หูดหย่อน สวนหย่อม

คำที่มี ห นำ ร บุหรี่ นี้อร้อ ทรูหรา จิ้งหรีด หนูหริ่ง สำหรับ ขี้เหร่ สึกหระ

คำที่มี ห นำ ล บุญเหลือ เสือเหลือ สองโลล ห้าหลา แซ่หลี่ เกาหลา หมูเหล่า มีเหล่า รูปหล่อ หลอกหล่อ

คำที่มี ห นำ ว เสียงหวอ หาวหวอด จังหวะ มีหวัง เป็นหวัด หวาดหวั่น ว้าเหว่ ระวัง ห้วนไหว ของ

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำ จำนวน ๒๐ คำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง คำบุพบท

เรียนวันที่ ๘ – ๑๒ มิถุนายน ๑๕๖๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วทำแบบฝึกหัดที่ครูกำหนดให้

ความหมายของคำบุพบท

คำบุพบท คือ คำที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำ ข้อความหรือประโยค เพื่อให้ความต่อเนื่องกัน และช่วยให้ข้อความนั้นชัดเจนยิ่งขึ้น

ชนิดของคำบุพบท คำบุพบท แบ่งได้เป็น ๔ ชนิด คือ

๑. บุพบทบอกสถานที่ เช่น ที่ ใน นอก ใน ใต้ บน ใกล้ ไกล

๒. บุพบทบอกความเป็นเจ้าของ เช่น ของ แห่ง ฯลฯ

๓. บุพบทบอกความประสงค์หรือเกี่ยวข้อง เช่น กับ แก่ แต่ ต่อ เฉพาะ สำหรับ เพื่อ โดย ตาม ฯลฯ

๔. บุพบทบอกเวลา เช่น เมื่อ ตั้งแต่ แต่ จนกระทั่ง ฯลฯ

ประโยค	คำบุพบท	ชนิดของคำบุพบท
เด็ก ๆ ในละแวกบ้านมารวมกันที่หาดทราย	ใน, ที่	บอกสถานที่
ภูเก็ตเป็นเมืองแห่งความฝัน	แห่ง	บอกความเป็นเจ้าของ
ฉันให้เงินเฉพาะคนขอทาน	เฉพาะ	บอกความประสงค์/เกี่ยวข้อง
เพื่อน ๆ มาโรงเรียนตั้งแต่เช้าแล้ว	ตั้งแต่	บอกเวลา
ชาวสวนรดผักจนกระทั่งเที่ยง	จนกระทั่ง	บอกเวลา

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมคำในตารางไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ริม แห่ง จน ที่ ของ ที่ เพื่อ สำหรับ ต่อ ใน

๑. การอ่านบททวนหนังสือ จะส่งผลดี.....ตัวนักเรียนเอง

๒ ประเทศไทยเป็นประเทศ.....สยามเมืองยิ้ม

๓. เขากินผักปลอดสารพิษ.....สุขภาพที่ดี

๔ ที่นอนมีไว้.....นอนพักผ่อน

๕. หน้าที่.....ตัวนักเรียน คือการศึกษาเล่าเรียนหนังสือ

๖. นางผีเสื้อสมุทร เป็นตัวละคร.....วรรณคดีเรื่องหนึ่ง

๗. ขนม.....อยู่บนโต๊ะ เป็นของผม

๘. เขาอ่านการ์ตูน.....ผล็อยหลับ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
เรียนวันที่ ๑๕ – ๓๐ มิถุนายน ๑๕๖๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
ประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ ป.๕/๖ เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วทำแบบฝึกหัดที่ครูกำหนดให้

ผักกาดขาวเป็นผักที่หาง่ายตามท้องตลาด มีการนำไปประกอบอาหารในหลายเมนู ประโยชน์ของมันมีมากมาย แต่โทษของมันก็น่ากลัวใช้อยู่

ผักกาดขาวมีน้ำเป็นส่วนประกอบถึงร้อยละ 96.6 ใน 100 กรัม จะมีเส้นใยอาหาร 0.5 กรัม ช่วยทำความสะอาดลำไส้และทำให้ขับถ่ายสะดวก มีวิตามินซี 52 มิลลิกรัม ช่วยต้านอนุมูลอิสระและเสริมสร้างระบบภูมิคุ้มกัน ผักกาดขาวยังมีสารโฟเลต (Folate) ที่ช่วยป้องกันโรคหลอดเลือดหัวใจและป้องกันความบกพร่องของกระดูกไขสันหลัง ของทารกแรกเกิด ส่วนในด้านสรรพคุณทางยา ก็ช่วยขับปัสสาวะและแก้ไอ

เนื่องจากเป็นผัก ที่ฉ่ำน้ำและใบบาง ผักกาดขาวจึงเน่าเสียและช้ำง่าย เมื่อซื้อมาจึงควรเลือกส่วนที่เน่าหรือช้ำออก ล้างให้สะอาด โดยเด็ดออกมาล้างทีละใบ เพราะผักกาดขาวจะเจริญเติบโตใกล้กับพื้นดิน จึงอาจมีสิ่งสกปรกติดอยู่มากและมีแบคทีเรียสะสมอยู่เยอะเช่นจำพวกอีโคลาย เป็นต้น และควรนำไปประกอบอาหารทันที เพื่อให้ได้รับคุณค่าสารอาหารสูงสุด

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญของเนื้อเรื่องนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



กินองุ่นทั้งเมล็ดช่วยชะลอความแก่ ใครที่อยากเป็นหนุ่มเป็นสาวสองพันปี เรามีวิธีการชะลอความชราด้วยการกินผลไม้ที่หาง่ายๆ เช่น องุ่น และต้องเคี้ยวเมล็ดองุ่นด้วย เพราะในเมล็ดองุ่นมีสาร "โอพีซี" (oligomeric proantho cyanidin) ซึ่งเป็นสารต้านอนุมูลอิสระที่มีประสิทธิภาพสูงกว่าวิตามินซีถึง 20 เท่า และสูงกว่าวิตามินอีถึง 50 เท่า องุ่นจึงเป็นผลไม้ที่ช่วยรักษาสุขภาพจากภายใน ช่วยฟื้นฟูและบำรุงผิวพรรณให้ดูอ่อนกว่าวัย ช่วยชะลอความชรา และเป็นสารต้านมะเร็งที่มีประสิทธิภาพสูง นอกจากนี้ยังช่วยป้องกันโรคหัวใจและโรคที่เกี่ยวข้องกับจอประสาทตาอีกด้วย รู้แบบนี้แล้ว

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญของเนื้อเรื่องนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

สุราและแอลกอฮอล์ทุกชนิดมีผลต่อร่างกายทุกๆ ส่วน อาทิ สมอ ตับ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์
ผลต่อทารกในครรภ์ ผลต่อการเกิดโรคจิต ผลต่อวงจรการนอน

สมอเกิดภาวะมีเนมา ภาวะเมาค้าง สมอเสื่อม ความจำบกพร่อง โรคเสพติดสุรา และอาการลงแดงเมื่อ
พยายามหยุดดื่ม

ตับ เกิดไขมันพอกตับ ตับอักเสบ ตับแข็ง และตับวาย รักษาไม่ได้

ระบบทางเดินอาหาร เกิดแผลในกระเพาะอาหาร กระเพาะอาหารอักเสบ เลือดออกในกระเพาะอาหาร
เส้นเลือดดำที่หลอดอาหารโป่ง ช็อค และตายได้ นอกจากนี้ ยังเกิดตับอ่อนอักเสบ เมื่อเป็นนานๆ ก็เกิด
โรคเบาหวานตามมา และมะเร็งตับอ่อนได้

ระบบหลอดเลือดหัวใจ

เกิดหัวใจวาย โรคหลอดเลือดหัวใจอุดตัน ความดันโลหิตสูง เส้นเลือดในสมองแตก อัมพาต อัมพฤกษ์
พิการชั่วชีวิต

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญของเนื้อเรื่องนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



กินแอปเปิลปอดแข็งแรง ไม่ว่าจะกินแอปเปิลเขียวหรือแดงก็ดีต่อปอดเป็นที่สุด เพราะแอปเปิลมีสารต้านอนุมูลอิสระที่ชื่อ "เคอร์ซีติน" สารตัวนี้จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งปอดอย่างได้ผล นอกจากนี้ยังช่วยป้องกันโรคหลอดเลือดสมองอีกด้วย วิธีการกินแอปเปิลให้ได้สารเคอร์ซีตินมากที่สุดก็คือ ต้องกินผลสดทั้งเปลือก ซึ่งจะได้รับสาร "เพกทิน" จากเปลือกแอปเปิลเพิ่มขึ้นด้วย สารเพกทินมีคุณสมบัติช่วยลดคอเลสเตอรอลในร่างกาย ส่วนคุณสาว ๆ ที่ต้องการลดน้ำหนัก การกิน แอปเปิลจะช่วยให้อิ่มนาน ไม่รู้สึกหิว เพราะในแอปเปิลมีคาร์โบไฮเดรตที่ร่างกายสามารถนำไปใช้ได้ทันทีถึง 75 เปอร์เซ็นต์ การกินแอปเปิลสดได้ประโยชน์มากมาย

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญของเนื้อเรื่องนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....