

ใบงาน วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ค16101)



ครูผู้จัดทำเอกสารการจัดการเรียนการสอนทางไกล
นางสาวจันทร์ทิพย์ เลิศคอนสาร (ครูแพท)

นักเรียนและผู้ปกครองสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่

โทร 064-3174643



โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ใบงาน วิชาคณิตศาสตร์ ประจำหน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป 6/7 หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วนและจำนวนคละ

ค 1.1 ป 6/7 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วน และ จำนวนคละ ๒ - ๓ ขั้นตอน

อภิธานศัพท์

จำนวน (number) จำนวนเป็นคำที่ไม่มีคำจำกัดความ (คำอธิบาย) จำนวนแสดงถึงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ จำนวนมี หลายชนิด เช่น จำนวนนับ จำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม

เศษส่วนอย่างต่ำ หรือเศษส่วนแท้ คือ เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 ทหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

จำนวนคละ (mixed number) เป็นการนำเสนอเศษส่วนอีกรูปแบบหนึ่ง โดยนำจำนวนเต็มประกอบเข้ากับเศษส่วนแท้ และมีปริมาณเท่ากับสองจำนวนนั้นบวกกัน ตัวอย่างเช่น คุณมีเค้กเต็มถาดสองชิ้น และมีเค้กที่เหลืออยู่อีกสามในสี่ส่วน คุณสามารถเขียนแทนได้ด้วย $1\frac{3}{4}$ ซึ่งมีค่าเท่ากับ $2 + \frac{3}{4}$ จำนวนคละสามารถแปลงไปเป็นเศษเกินและสามารถแปลงกลับได้ตามขั้นตอนดังนี้

การแปลงจำนวนคละไปเป็นเศษเกิน ($2\frac{3}{4}$)

- คูณจำนวนเต็มเข้ากับตัวส่วนของเศษส่วนแท้ ($2 \times 4 = 8$)
- บวกผลคูณในขั้นแรกด้วยตัวเศษ ($8 + 3 = 11$)
- นำผลบวกเป็นตัวเศษประกอบกับตัวส่วน เขียนใหม่เป็นเศษเกิน ($1\frac{11}{4}$)

การแปลงเศษเกินไปเป็นจำนวนคละ ($1\frac{11}{4}$)

- หารตัวเศษด้วยตัวส่วน ให้เหลือเศษเอาไว้ ($11 \div 4 = 2$ เศษ 3)
- นำผลหารที่ไม่เอาเศษไปเป็นจำนวนเต็ม (2)
- นำเศษจากการหารเป็นตัวเศษประกอบกับตัวส่วน เขียนเศษส่วนต่อท้ายจำนวนเต็ม ($2\frac{3}{4}$)

$\frac{3}{2}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{7}{7}$

เศษส่วนที่ตัวเศษมากกว่าตัวส่วน

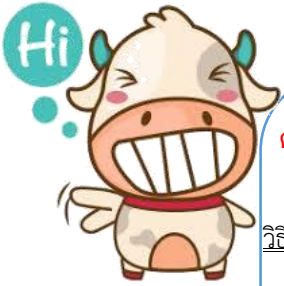
เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับตัวส่วน

เศษเกิน

ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำหรือเศษส่วนแท้ (ต่อ) (ค 1.1 ป.6/7) (สัปดาห์ที่ 1)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....



ตัวอย่างที่ 1 $\frac{4}{6} =$

วิธีทำ จาก $\frac{4}{6}$

$\frac{2}{3}$

หรือ $\Rightarrow$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \\ 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

ตัดทอนไปจนกว่า
จะตัดไม่ได้ทั้งเศษ
และส่วน

นำ 2 มาหารทั้ง
เศษและส่วน ดังนี้
 $\frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{12}{8} =$

วิธีทำ

จาก $\frac{12}{8}$

$$= \frac{3}{2}$$

$$= \frac{4}{6}$$

$$= \frac{2}{3}$$

ตัดทอนไปจนกว่า
จะตัดไม่ได้ทั้งเศษ
และส่วน

ข้อสังเกต เศษส่วน
อย่างต่ำ เศษจะน้อยกว่าส่วน



คำชี้แจง ตอบเป็นรูปอย่างง่าย (ตัดทอนจน)

1) $\frac{65}{15} =$

2) $\frac{28}{12} =$

3) $\frac{105}{35} =$

4) $\frac{120}{12} =$

5) $\frac{72}{24} =$

6) $\frac{56}{7} =$

7) $\frac{125}{25} =$

8) $\frac{42}{3} =$

9) $\frac{216}{144} =$

10) $\frac{1050}{50} =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)

พอใช้ (5-7 คะแนน)

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

คะแนนที่ได้



เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....

ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำหรือเศษส่วนแท้ (ค 1.1 ป.6/7) (สัปดาห์ที่ 1)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....



ตัวอย่างที่ 1 $\frac{4}{6} =$

วิธีทำ จาก $\frac{4}{6}$

$= \frac{2}{3}$

หรือ $\Rightarrow$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

ตัดทอนไปจนกว่า
จะตัดไม่ได้ทั้งเศษ
และส่วน

นำ แม่ 2 มาหารทั้ง
เศษและส่วน ดังนี้
 $\frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{12}{8} =$

วิธีทำ

จาก $\frac{12}{8}$

$$= \frac{12 \div 4}{8 \div 4} = \frac{3}{2}$$

$$= \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{3}$$

ตัดทอนไปจนกว่า
จะตัดไม่ได้ทั้งเศษ
และส่วน

ข้อสังเกต เศษส่วน
อย่างต่ำ เศษจะน้อย
กว่าส่วน

คำชี้แจง ตอบเป็นรูปอย่างง่าย (ตัดทอนซะ)



1) $\frac{5}{5} =$

2) $\frac{8}{4} =$

2) $\frac{15}{6} =$

4) $\frac{10}{2} =$

5) $\frac{10}{6} =$

6) $\frac{2}{2} =$

7) $\frac{125}{5} =$

8) $\frac{51}{3} =$

9) $\frac{96}{12} =$

10) $\frac{81}{9} =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)

พอใช้ (5-7 คะแนน)

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

คะแนนที่ได้



เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การทำเศษส่วนเกินให้เป็นจำนวนคละ (ค 1.1 ป.6/7) (สัปดาห์ที่ 2)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

อาศัยการ
หารยาว

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{7}{3} =$

วิธีทำ จาก $\frac{7}{3}$ $\rightarrow$ เศษเป็นตัวตั้ง
 $\rightarrow$ ส่วนเป็นตัวหาร

$= 3 \overline{) 7}$ $\rightarrow$ ผลลัพธ์

$= 2$ $\rightarrow$ เศษ

ดังนั้น $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$



อาศัยการ
หารยาว

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{56}{12} =$

วิธีทำ จาก $\frac{56}{12}$ $\rightarrow$ เศษเป็นตัวตั้ง
 $\rightarrow$ ส่วนเป็นตัวหาร

$= 4 \overline{) 56}$ $\rightarrow$ ผลลัพธ์

$= 8$ $\rightarrow$ เศษ

ดังนั้น $\frac{56}{12} = 4\frac{8}{12}$

คำชี้แจง ตอบเป็นรูปอย่างง่าย

2) $\frac{5}{2} =$

2) $\frac{10}{3} =$

1) $\frac{13}{5} =$

4) $\frac{120}{12} =$

5) $\frac{7}{4} =$

6) $\frac{56}{7} =$

7) $\frac{125}{25} =$

8) $\frac{42}{3} =$

9) $\frac{144}{10} =$

10) $\frac{150}{15} =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)

พอใช้ (5-7 คะแนน)

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

คะแนนที่ได้



เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การทำเศษส่วนเกินให้เป็นจำนวนคละ (ต่อ) (ค 1.1 ป.6/7) (สัปดาห์ที่ 2)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

อาศัยการ
หารยาว

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{18}{5} =$

วิธีทำ จาก $\frac{18}{5}$ → เศษเป็นตัวตั้ง
→ ส่วนเป็นตัวหาร
 $= 5 \overline{) 18}$ → ผลลัพธ์
15
 $= 3$ → เศษ
ดังนั้น $\frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$

1) $\frac{16}{9}$

วิธีทำ

2) $\frac{27}{12}$

วิธีทำ

คำชี้แจง แสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

LIKE

กันจัง



3) $\frac{49}{4}$

วิธีทำ

4) $\frac{91}{35}$

วิธีทำ

5) $\frac{63}{8}$

วิธีทำ

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)

พอใช้ (5-7 คะแนน)

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

คะแนนที่ได้



เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การทำจำนวนคละ ให้เป็นเศษส่วนเกิน (ค 1.1 ป.6/7) (สัปดาห์ที่ 3)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

ตัวอย่างที่ 1 $2\frac{7}{3} =$

อาศัยการ
คูณ

วิธีทำ จาก $2\frac{7}{3}$ → เศษ
→ ส่วน

จำนวนเต็ม = $\frac{(3 \times 2) + 7}{3}$

= $\frac{(6)+7}{3}$

= $\frac{13}{3}$

ดังนั้น $2\frac{7}{3} = \frac{13}{3}$

ตัวอย่างที่ 2 $7\frac{3}{5} =$

แนวคิด

วิธีทำ จาก $7\frac{3}{5}$ → เศษ
→ ส่วน

จำนวนเต็ม = $\frac{(5 \times 7) + 3}{5}$

= $\frac{(35)+3}{5}$

= $\frac{38}{5}$

ดังนั้น $7\frac{3}{5} = \frac{38}{5}$



คำชี้แจง ตอบเป็นรูปอย่างง่าย

2) $3\frac{5}{4} =$

3) $1\frac{10}{3} =$

1) $2\frac{13}{5} =$

5) $3\frac{7}{4} =$

6) $4\frac{56}{7} =$

4) $2\frac{7}{12} =$

8) $6\frac{5}{7} =$

9) $2\frac{14}{8} =$

7) $6\frac{12}{25} =$

10) $9\frac{10}{15} =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)



พอใช้ (5-7 คะแนน)



ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)



คะแนนที่ได้

เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที

ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การทำเศษส่วนเกินให้เป็นจำนวนคละ (ต่อ) (ค 1.1 ป.6/7) (สัปดาห์ที่ 3)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

ตัวอย่างที่ 2 $3\frac{2}{9} =$

วิธีทำ จาก $3\frac{2}{9}$

$$= \frac{(9 \times 3) + 2}{9}$$

$$= \frac{(27) + 2}{9}$$

$$= \frac{29}{9}$$

ดังนั้น $3\frac{2}{9} = \frac{29}{9}$

แนวคิด

1) $5\frac{1}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $7\frac{2}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง แสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)



3) $8\frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) $5\frac{3}{15}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) $7\frac{2}{18}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)



พอใช้ (5-7 คะแนน)



ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)



คะแนนที่ได้

เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ทบทวนการบวกเศษส่วนกับเศษส่วน การบวกเศษส่วนกับจำนวนคละ (ที่ตัวส่วนเท่ากัน) (ค 1.1 ป.6/7)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่..... (สัปดาห์ที่ 4)

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{7}{3} + \frac{2}{3} =$

แนวคิด

วิธีทำ จาก $\frac{7}{3} + \frac{2}{3}$ $\xrightarrow{\text{เศษ}}$ เศษ
 $\xrightarrow{\text{ส่วน}}$ ส่วน

$$= \frac{7+2}{3}$$

ตัดทอนได้ $\leftarrow = \frac{9}{3}$ $\xrightarrow{3}$ 3
 $\xrightarrow{1}$ 1

ดังนั้น $\frac{7}{3} + \frac{2}{3} = 3$

ตัวอย่างที่ 2 $2\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

แนวคิด

วิธีทำ จาก $2\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ $\xrightarrow{\text{เศษ}}$ เศษ
 $\xrightarrow{\text{ส่วน}}$ ส่วน

จำนวนเต็ม $\rightarrow$ $= \frac{11+3}{5}$

$$= \frac{14}{5}$$

$$= 2\frac{4}{5}$$

ดังนั้น $2\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = 2\frac{4}{5}$



คำชี้แจง ตอบเป็นรูปอย่างง่าย

2) $\frac{5}{8} + \frac{9}{8} =$

3) $\frac{5}{9} + \frac{7}{9} =$

1) $\frac{9}{14} + \frac{7}{14} =$

4) $\frac{6}{13} + \frac{7}{13} =$

5) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$

6) $\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5} =$

7) $\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5} =$

8) $2\frac{1}{3} + \frac{3}{3} =$

9) $3\frac{2}{6} + \frac{7}{6} =$

10) $3\frac{1}{7} + \frac{2}{7} =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)



พอใช้ (5-7 คะแนน)



ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)



คะแนนที่ได้

เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การบวกเศษส่วนกับเศษส่วน การบวกเศษส่วนกับจำนวนคละ (ที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน) (ต่อ) (ค 1.1 ป.6/7)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่..... (สัปดาห์ที่ 4)

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} =$

วิธีทำ จาก $\frac{1}{3} + \frac{3}{5}$

$$= \frac{1 \times 5 + 3 \times 3}{3 \times 5}$$

$$= \frac{5 + 9}{15}$$

$$= \frac{14}{15}$$

$$= \frac{14}{15}$$

ดังนั้น $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \frac{14}{15}$

แนวคิดที่ 1

คูณในแนว

ทแยง

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{1}{6} + \frac{2}{4} =$

วิธีทำ จาก $\frac{1}{6} + \frac{2}{4}$

$$= \frac{1 \times 2 + 2 \times 3}{6 \times 2 + 4 \times 3}$$

$$= \frac{2}{12} + \frac{6}{12}$$

$$= \frac{2+6}{12}$$

$$= \frac{8}{12}$$

ดังนั้น $\frac{1}{6} + \frac{2}{4} = \frac{2}{3}$

แนวคิดที่ 2

ทำตัวส่วนให้เท่ากัน

โดยการหา ค.ร.น.



$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 4 \quad 6} \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ

4 กับ 6 คือ

$$2 \times 2 \times 3 = 12 \text{ นั่นคือ}$$

ต้องหาตัวมาคูณให้ส่วน

เป็น 12

คำชี้แจง ตอบเป็นรูปอย่างง่าย

2) $\frac{5}{8} + \frac{9}{6} =$

3) $\frac{5}{7} + \frac{3}{8} =$

1) $\frac{3}{4} + \frac{3}{10} =$

5) $\frac{2}{7} + \frac{3}{14} =$

6) $\frac{3}{10} + \frac{9}{8} =$

4) $\frac{7}{4} + \frac{9}{5} =$

8) $\frac{4}{5} + \frac{2}{8} =$

9) $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} =$

7) $\frac{9}{4} + \frac{8}{9} =$

10) $\frac{7}{3} + \frac{1}{4} =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)



พอใช้ (5-7 คะแนน)



ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)



คะแนนที่ได้

เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....

ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เรื่อง การบวกเศษส่วนกับเศษส่วน การบวกเศษส่วนกับจำนวนคละ (ที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน) (ต่อ) (ค 1.1 ป.6/7)
ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่..... (สัปดาห์ที่ 5)

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{1}{6} + \frac{2}{5} =$

วิธีทำ จาก $\frac{1}{6} + \frac{2}{5}$

$$= \frac{1 \times 5 + 2 \times 6}{6 \times 5}$$

$$= \frac{5 + 12}{30}$$

$$= \frac{17}{30}$$

ดังนั้น $\frac{1}{6} + \frac{2}{5} = \frac{17}{30}$

แนวคิดที่ 1
คูณในแนว
ทแยง

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{1}{6} + \frac{2}{4} =$

วิธีทำ จาก $\frac{1}{6} + \frac{2}{4}$

$$= \frac{1 \times 2 + 2 \times 3}{6 \times 2 + 4 \times 3}$$

$$= \frac{2}{12} + \frac{6}{12}$$

$$= \frac{2+6}{12}$$

$$= \frac{8}{12}$$

ดังนั้น $\frac{1}{6} + \frac{2}{4} = \frac{2}{3}$

แนวคิดที่ 2
ทำตัวส่วนให้เท่ากัน
โดยการหา ค.ร.น.



2) 4 6
2 3
ดังนั้น ค.ร.น. ของ
4 กับ 6 คือ
 $2 \times 2 \times 3 = 12$ นั่นคือ
ต้องหาตัวมาคูณให้ส่วน
เป็น 12

คำชี้แจง แสดงวิธีทำ

1) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) $2\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) $\frac{5}{9} + \frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผลการประเมิน

ดีมาก (11-15 คะแนน)



พอใช้ (5-10 คะแนน)



ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)



คะแนนที่ได้

เวลาที่ใช้.....นาที่.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ทบทวนการลบเศษส่วนกับเศษส่วน การลบเศษส่วนกับจำนวนคละ (ที่ตัวส่วนเท่ากัน) (ค 1.1 ป.6/7)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่..... (สัปดาห์ที่ 5)

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} =$

แนวคิด

วิธีทำ จาก $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$ $\xrightarrow{\text{เศษ}}$
 $\xrightarrow{\text{ส่วน}}$

$$= \frac{6-2}{7}$$

$$= \frac{4}{7}$$

ดังนั้น $\frac{7}{3} - \frac{2}{3} = 3$

ตัวอย่างที่ 2 $2\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$

แนวคิด

วิธีทำ จาก $2\frac{2}{5} - \frac{1}{5}$ $\xrightarrow{\text{เศษ}}$
 $\xrightarrow{\text{ส่วน}}$

จำนวนเต็ม $= \frac{12-1}{5}$

$$= \frac{11}{5}$$

$$= 2\frac{1}{5}$$

ดังนั้น $2\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = 2\frac{1}{5}$



คำชี้แจง ตอบเป็นรูปอย่างง่าย

2) $\frac{51}{8} - \frac{39}{8} =$

3) $\frac{15}{9} - \frac{7}{9} =$

1) $\frac{9}{14} - \frac{7}{14} =$

4) $\frac{26}{13} - \frac{17}{13} =$

5) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

6) $2\frac{1}{5} - \frac{3}{5} =$

7) $3\frac{1}{9} - \frac{3}{9} =$

8) $2\frac{1}{3} - \frac{3}{3} =$

9) $3\frac{2}{6} - \frac{7}{6} =$

10) $3\frac{1}{7} - \frac{2}{7} =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)



พอใช้ (5-7 คะแนน)



ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)



คะแนนที่ได้

เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การลบเศษส่วนกับเศษส่วน การลบเศษส่วนกับจำนวนคละ (ที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน) (ต่อ) (ค 1.1 ป.6/7)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่..... (สัปดาห์ที่ 6)

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{1}{2} - \frac{1}{5} =$

วิธีทำ จาก $\frac{1}{2} - \frac{1}{5}$

$$= \frac{1 \times 5 - 2 \times 1}{2 \times 5}$$

$$= \frac{5 - 2}{10}$$

$$= \frac{3}{10}$$

ดังนั้น $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$

แนวคิดที่ 1
คูณในแนว
ทแยง

ตัวอย่างที่ 2 $1\frac{1}{6} - \frac{2}{4} =$

วิธีทำ จาก $1\frac{1}{6} - \frac{2}{4}$

$$= \frac{7 \times 2 - 2 \times 3}{6 \times 2 - 4 \times 3}$$

$$= \frac{14}{12} + \frac{6}{12}$$

$$= \frac{14+6}{12}$$

$$= \frac{20}{12} \text{ หรือ } 1\frac{2}{3}$$

ดังนั้น $\frac{1}{6} + \frac{2}{4} = 1\frac{2}{3}$

แนวคิดที่ 2
ทำตัวส่วนให้เท่ากัน
โดยการหา ค.ร.น.



$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 4} \quad 6 \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ
4 กับ 6 คือ
 $2 \times 2 \times 3 = 12$ นั่นคือ
ต้องหาตัวมาคูณให้ส่วน
เป็น 12

คำชี้แจง ตอบเป็นรูปอย่างง่าย

2) $\frac{8}{8} - \frac{5}{6} =$

3) $\frac{7}{2} - \frac{3}{8} =$

1) $\frac{3}{4} - \frac{3}{10} =$

5) $\frac{2}{7} - \frac{3}{14} =$

6) $\frac{3}{8} - \frac{2}{10} =$

4) $\frac{7}{4} - \frac{5}{5} =$

8) $\frac{4}{5} - \frac{2}{8} =$

9) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} =$

7) $\frac{9}{4} - \frac{8}{9} =$

10) $\frac{7}{3} - \frac{1}{4} =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (8-10 คะแนน)



พอใช้ (5-7 คะแนน)



ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)



คะแนนที่ได้

เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ★ ผู้ประเมิน.....



ชุดกิจกรรมเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การลบเศษส่วนกับเศษส่วน การลบเศษส่วนกับจำนวนคละ (ที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน) (ต่อ) (ค 1.1 ป.6/7)
ชื่อ-สกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่..... (สัปดาห์ที่ 6)

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{3}{3} - \frac{3}{5} =$

วิธีทำ จาก $\frac{3}{3} - \frac{3}{5}$

$$= \frac{3 \times 5 - 3 \times 3}{3 \times 5}$$

$$= \frac{15 - 9}{15}$$

$$= \frac{6}{15}$$

ดังนั้น $\frac{3}{3} - \frac{3}{5} = \frac{6}{15}$

แนวคิดที่ 1
คูณในแนว
ทแยง

ตัวอย่างที่ 2 $1\frac{1}{8} - \frac{2}{10} =$

วิธีทำ จาก $1\frac{1}{8} - \frac{2}{10}$

$$= \frac{9 \times 5}{8 \times 5} - \frac{2 \times 4}{10 \times 4}$$

$$= \frac{45}{40} - \frac{8}{40}$$

$$= \frac{45 - 8}{40}$$

$$= \frac{37}{40}$$

ดังนั้น $1\frac{1}{8} - \frac{2}{10} = \frac{37}{40}$

แนวคิดที่ 2
ทำตัวส่วนให้เท่ากัน
โดยการหา ค.ร.น.



$$2 \overline{) 8} \quad 10$$

$$2 \overline{) 4} \quad 5$$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ

8 กับ 10 คือ

$$2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40 \text{ นั่นคือ}$$

ต้องหาตัวมาคูณให้ส่วน

เป็น 40

คำชี้แจง แสดงวิธีทำ

1) $\frac{5}{7} - \frac{1}{7}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $2\frac{1}{6} - \frac{1}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมิน

ดีมาก (11-15 คะแนน)



พอใช้ (5-10 คะแนน)



ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)



คะแนนที่ได้

เวลาที่ใช้.....นาที.....วินาที ผู้ประเมิน.....

