

SOCIALป.6

กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

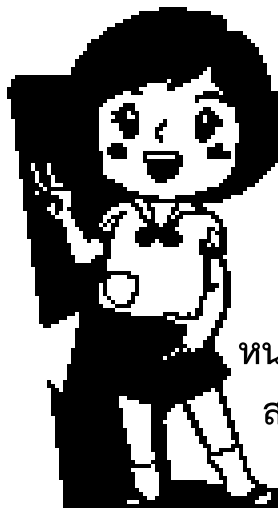


FACEBOOK : พูลศรี สังข์สุวรรณ



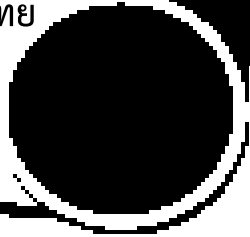
CALL : 087-818-7002





ใบความรู้ 1 เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ส 5.1 ตัวชี้วัด ป.6/1



เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ มีความสำคัญต่อการศึกษาด้านภูมิศาสตร์ ได้แก่

1.แผนที่ คือ สิ่งที่แสดงลักษณะของพื้นที่ผิวโลก ทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยแสดงลงในพื้นแบนราบ ด้วยการย่อส่วนให้เล็กตามขนาดที่ต้องการ โดยใช้สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายแทนสิ่งต่างๆบนพื้นผิวโลก **แผนที่ แบ่งเป็น 2 ชนิด**

- 1.แผนที่ภูมิประเทศ เป็นแผนที่แสดงรูปร่าง ลักษณะความสูงต่ำของภูมิประเทศ
- 2.แผนที่เฉพาะเรื่อง เป็นแผนที่ภูมิอากาศ จะแสดงเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ แผนที่ป่าไม้

ประโยชน์ของแผนที่

- 1.ทำให้ทราบที่ตั้ง ที่อยู่ของสถานที่ หรือสิ่งนั้นๆ
- 2.ทำให้ทราบลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมต่างๆในภูมิภาคนั้นๆ
- 3.ช่วยในการตัดสินใจหรือวางแผนการเดินทางหรือเส้นคมนาคมขนส่ง
- 4.ช่วยในการตัดสินใจหรือวางแผนด้านเศรษฐกิจ การลงทุน การเกษตรกรรมและประโยชน์ของรัฐ
- 5.อำนวยความสะดวกในการเลือกสถานที่ท่องเที่ยวหรือพักผ่อนหย่อนใจ

2.แผนผัง เป็นการแสดงสิ่งต่างๆบนพื้นโลก โดยการย่อส่วนของพื้นที่จริงลงบนกระดาษ มักจะใช้กับพื้นที่เล็กๆ เช่น บ้าน สนามฟุตบอล โรงเรียน

3.ภาพถ่ายทางอากาศ คือ ภาพที่ถ่ายจากที่สูงในอากาศเหนือพื้น โดยนำกล้องถ่ายภาพติดตั้งกับเครื่องบินหรือบอลลูนแล้วบันทึกภาพตามตำแหน่ง

4.ภาพจากดาวเทียม คือ ภาพถ่ายซึ่งเกิดจากการบันทึกข้อมูลเชิงตัวเลขจากดาวเทียมที่ติดตั้งอุปกรณ์บันทึกพลังงานที่สะท้อนหรือส่งผ่านวัตถุแล้วประมวลข้อมูลเหล่านั้นมายังสถานีรับบนภาคพื้นดิน

5.ภาพถ่าย เป็นภาพที่ถ่ายได้จากกล้องถ่ายภาพที่บันทึกบนฟิล์มหรือความจำของกล้องดิจิทัล



ใบงานที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ส 5.1 ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบุลักษณะสำคัญ

ทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย วันที่เรียน 18-22 พฤษภาคม 2563

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง เขียนและอธิบายเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพ
และสังคมของประเทศไทยพอเข้าใจ

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

1.แผนที่

คือ.....

.....

.....

.....

.....

2.แผนที่

คือ.....

.....

.....

.....

.....

3. ภาพถ่ายทางอากาศ

คือ.....

.....

.....

.....

.....

4. ภาพจากดาวเทียม

คือ.....

.....

.....

.....

.....

5. ภาพถ่าย

คือ.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 2 ความสำคัญของแผนที่

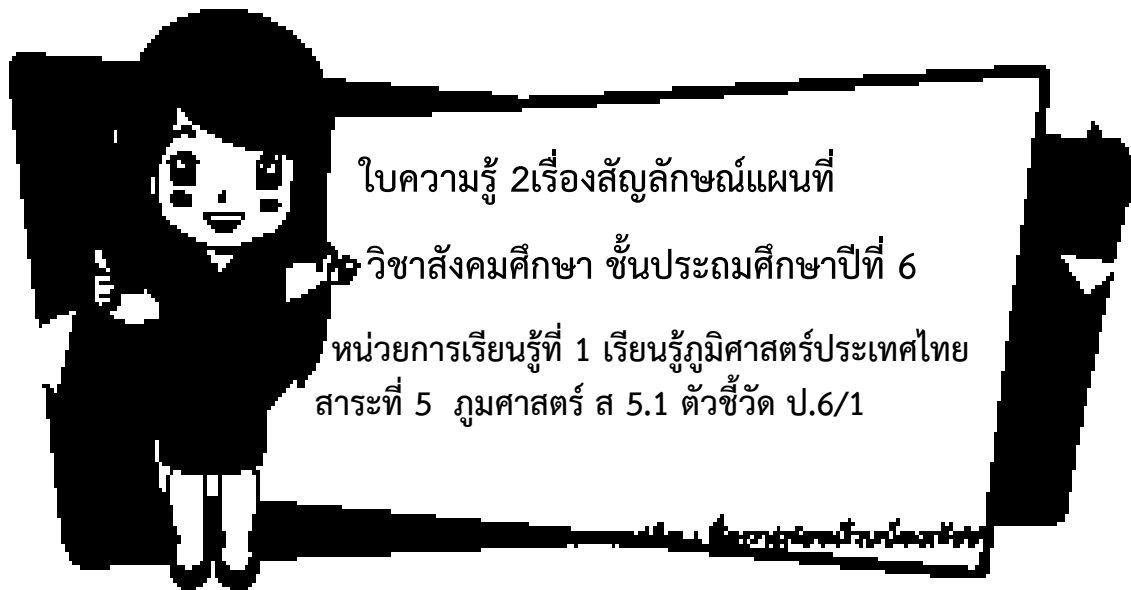
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ส 5.1 ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบุนิยามสำคัญ

ทางกายภาพและสังคมของประเทศ วันที่ 25-29 พฤษภาคม 2563

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแผนผังความคิด ประโยชน์ของแผนที่



เครื่องหมาย	คำอธิบาย	เครื่องหมาย	คำอธิบาย	สัญลักษณ์	Legend
	เมืองใหญ่		ทางรถไฟ		ที่ตั้งจังหวัด
	เมืองหลวง		คูเมือง		อำเภอ
	เมืองเล็ก		ขบวนน้ำ แม่น้ำ		สถานที่ท่องเที่ยว
	ท่าอากาศยาน		คลองน้ำ ทะเลสาบ		สถานีรถไฟ
	โรงเรียน		ทะเลทราย		ทางหลวง
	ทางสายหลัก		ที่ราบแอ่ง		แหล่งน้ำ, แม่น้ำ
	ทางสายรอง				ทางรถไฟ
	ทางคนเดิน ทางลูกรัง				เส้นขอบเขตจังหวัด
	ช่องเขา สะพาน				เส้นขอบเขตอำเภอ
	เส้นกั้นอาณาเขต				

สัญลักษณ์แผนที่

	เขตประเทศ
	เขตจังหวัด
	เขตป่าไม้ หรือที่จัดสรร(นอกเขตป่า) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2504
	เขตป่าไม้ถาวร
	เขตป่าสงวนแห่งชาติ (โดยประมาณ)
	พื้นที่ซึ่งมีมติให้กันออกเป็นที่จัดสรรเพื่อเกษตรกรรมและอื่นๆ
	พื้นที่ที่กันออกจากป่าสงวนแห่งชาติ
สีเขียว	พื้นที่ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติให้รักษาไว้เป็นป่าไม้ถาวรต่อไป
สีเหลือง	พื้นที่ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติให้จำแนกออกจากป่าไม้ถาวรเพื่อให้อำนาจทำกิน หรือใช้ประโยชน์อย่างอื่นๆ ซึ่งคณะกรรมการจัดที่ดินมีมติมอบให้ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ด.) รับไปดำเนินการ
สีม่วง	พื้นที่ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติให้จำแนกออกจากป่าไม้ถาวรเพื่อให้อำนาจทำกิน หรือใช้ประโยชน์อย่างอื่นๆ ซึ่งคณะกรรมการจัดที่ดินมีมติมอบให้กรมที่ดินไปดำเนินการ
สีแดง	พื้นที่ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติให้รักษาไว้เป็นป่าชุมชน



ใบงานที่ 3 สัญลักษณ์แผนที่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ส 5.1 ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบุลักษณะสำคัญ
ทางกายภาพและสังคมของประเทศ วันที่ 1-5 มิถุนายน 2563

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง เขียนสัญลักษณ์ของแผนที่ให้ตรงกับข้อความที่กำหนดให้

1.เมืองหลวง

6. แม่น้ำ

2.เส้นกั้นอาณาเขต

7.ภูเขา

3.ทางรถไฟ

8.ทะเลทราย

4. เส้นทางเดินเรือ

9.สินน้ำเงิน

5.เมือง จังหวัด

10.ถนน

ใบความรู้ 3 เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย

วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้ภูมิศาสตร์
ประเทศไทย สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ส 5.1 ตัวชี้วัด ป.6/1

ลักษณะทางกายภาพของภาคเหนือ เป็นภูเขาสูง และแอ่งที่ราบ ภาคเหนือเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำสายใหญ่ๆในภาคกลาง เช่นแม่น้ำปิง วัง ยม น่าน มีดอยอินทนนท์ยอดเขาสูงสุดในประเทศไทย อาชีพเกษตรกรรม ประเพณีฮีตสิบเป็ง บวชลูกแก้ว อาหาร ใส่อ้วนน้ำพริกหนุ่ม แกงฮังเล

ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นที่ราบสูง โคก เนิน มีลักษณะภูมิประเทศเป็นรูปกระทะ พื้นดินส่วนใหญ่เป็นดินทรายแม่น้ำสำคัญ แม่น้ำโขง แม่น้ำมูล แม่น้ำชี เทือกเขาพนมดงรัก ประกอบอาชีพเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์ ประเพณีบุญบั้งไฟ ไหลเรือไฟ

ลักษณะทางกายภาพของภาคกลาง ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มที่มีความอุดมสมบูรณ์ ภาคกลางตอน บนเป็นที่ราบแม่น้ำสำคัญ แม่น้ำป่าสัก ท่าจีน แม่น้ำเจ้าพระยา เป็นศูนย์กลาง การปกครอง เศรษฐกิจ การคมนาคมประเพณีแข่งเรือ ลงแขก

ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออก ตอนกลางของภูมิภาคมีภูเขาสูง ทางตอนใต้มีที่ราบชายฝั่งทะเล แม่น้ำสำคัญ แม่น้ำ บางประกง ประแส ปราจีนบุรี เวฬุ ลำสะโตน ห้วยพระปรัง ตราด มีเทือกเขาบรรทัดกั้นประเทศกัมพูชา อาชีพทำสวนผลไม้ ปลูกพืชไร่ ประเพณี วิ่งควาย เทศกาลผลไม้ เมืองอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว

ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตก ลักษณะทางคล้ายภาคเหนือ คือมีเทือกเขาสลับแอ่งหุบเขา แต่ภาคตะวันตกจะติดชายฝั่งทะเล อากาศเย็นและแห้งแล้ง มีเทือกเขาสูงเทือกเขาถนนธงชัย เทือกเขาตะนาวศรี กั้นเมียนมาร์

ลักษณะทางกายภาพของภาคใต้ตอนกลาง เป็นเทือกเขาสูง ชายฝั่งทะเลประกบ 2 ด้าน อากาศร้อนฝนตกชุกแม่น้ำสำคัญแม่น้ำตาปี แม่น้ำกระบุรี แม่น้ำโกลก แม่น้ำตรัง มีเทือกเขา สันกาลาคีรี กั้นมาเลเซียประกอบอาชีพทำสวนยางพารา อุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม เหมืองแร่ ทำประมง ประเพณี เทศกาลกินเจ ฮารีรายอ



ใบงานที่ 4

เรื่อง ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของประเทศไทย

ส 5.1ตัวชี้วัด ป.6/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย

วิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา 16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 8 - 12 มิถุนายน 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูผู้สอน นางพุลศรี สังข์สุวรรณ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ

คำสั่ง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในข้อที่สัมพันธ์กัน (10 คะแนน)

ภาคเหนือ

ภาคกลาง

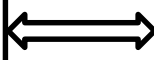
ภาคตะวันออก

ภาคตะวันตก

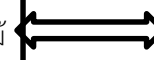
ภาคใต้

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

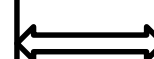
1.ตั้งอยู่ระหว่างทะเลอันดามันกับทะเลจีนใต้
ทรัพยากรแร่ธาตุ ดิน น้ำอุดมสมบูรณ์
ประชากรมีอาชีพประมง ทำเหมืองแร่



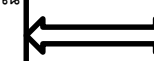
2. จังหวัดระยอง ตราด จันทบุรี มีแม่น้ำบาง
ปะกง แม่น้ำจันทบุรี ภูเขาบรรทัด ทำสวนผลไม้
ประชากรมีอาชีพประมง ท่องเที่ยว



3. มียอดเขาอินทนนท์สูงสุดในประเทศไทย
เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำเจ้าพระยา
ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม
วัฒนธรรมพื้นเมือง ฟ้อนเล็บ แกงฮังเล



4.เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ มีความอุดมสมบูรณ์
ที่สุดของประเทศไทย มีฝนตกชุก น้ำท่วม
ประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น เป็นศูนย์กลาง
การปกครอง เศรษฐกิจ การคมนาคม

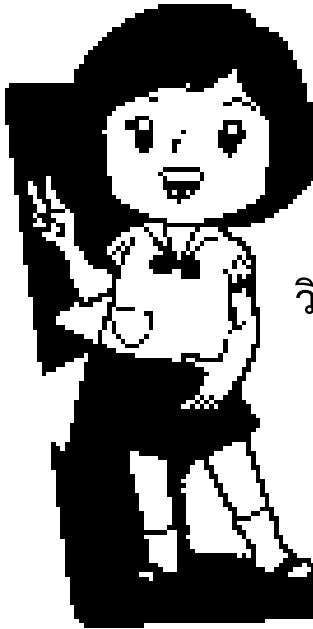


5.มหาสารคาม กาฬสินธุ์ บุรีรัมย์ มีทิวเขาเพชรบูรณ์
พนมดงรัก มีลักษณะภูมิประเทศเป็นรูปกระทะ
ที่ราบสูงขนาดใหญ่ แห้งแล้ง ดินปนทราย

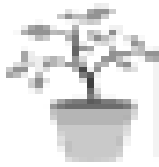
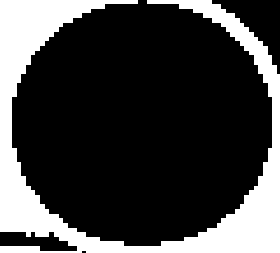


6. มีเทือกเขาถนนธงชัย ตะนาวศรี กั้นไทยพม่า
มีชาวเขา กระเหรี่ยง มอญ เป็นต้น





ใบความรู้ 4 เรื่อง คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี
วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากร
สาระที่ 4 เศรษฐศาสตร์ 3.1 ตัวชี้วัด ป.6/2 อธิบาย
บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน



คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี

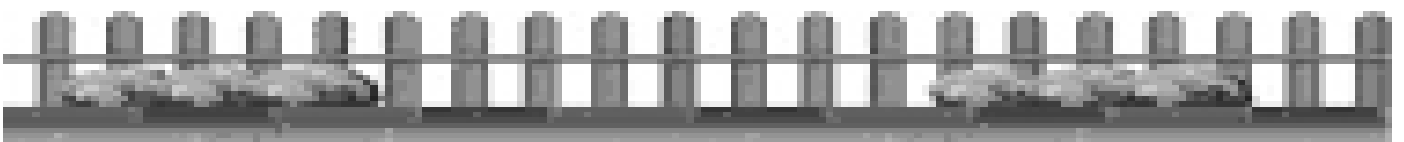


มนุษย์ทุกคนมีฐานะเป็นผู้บริโภค ผู้บริโภคที่ดีนั้นนอกจากจะเป็นที่รู้จักเลือกซื้อสินค้าและบริการที่เป็นประโยชน์สูงสุดแล้ว ยังต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม ดังนี้

1. ผู้บริโภคที่ดีควรเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการบริโภคจากการเปรียบเทียบราคา คุณภาพและปริมาณว่ามีความเหมาะสมหรือเป็นธรรมหรือไม่ การตรวจสอบฉลากก่อนบริโภค ดูส่วนผสมวันหมดอายุ วัสดุที่ใช้ผลิตเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ตลอดจนการรักษาสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภคเมื่อถูกละเมิดต้องร้องเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้บริโภคที่ดีควรเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่น กล่าวคือ ต้องคำนึงถึงผลเสียหรือผลกระทบที่เกิดจากการบริโภคของตนเองและผู้อื่นด้วย เช่น การเปิดวิทยุเสียงดังรบกวนเพื่อนบ้าน การปล่อยควันดำการสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ เป็นต้น

3. บริโภคที่ดีควรเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม กล่าวคือ ผู้บริโภคที่ดีควรคำนึงถึง การบริโภคที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม เพื่อก่อช่วยรักษาทรัพยากรต่างๆ ให้มีไว้ใช้เหลือการบริโภคได้ยาวนาน เช่น การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก การไม่ทิ้งขยะลงถนน หรือสาธารณะ อย่างระมัดระวัง





ใบงานที่ 5

เรื่อง บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

ตัวชี้วัด มฐ ส 3.1 ป.6/2 อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

วิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา 16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่เรียน 15-19 มิถุนายน 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูผู้สอน นางพุลศรี สังข์สุวรรณ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องหรือกา × หน้าข้อที่ผิด

	1.ผู้บริโภคควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสินค้า ก่อนตัดสินใจซื้อ
	2.ผู้บริโภคควรเลือกซื้อสินค้าและบริการตามคำโฆษณาชวนเชื่อของผู้ผลิต
	3.ผู้บริโภคต้องพิจารณาถึงความคุ้มค่า และประโยชน์ในการใช้สอย
	4.ผู้บริโภคควรตรวจสอบฉลากสินค้าว่ามีปริมาณคุณภาพ และราคายุติธรรม
	5.ผู้บริโภคไม่ควรหลงเชื่อคำโฆษณาชวนเชื่อหรือตัดใจซื้อสินค้าเพราะต้องการของแถม
	6.ผู้บริโภคควรซื้อสินค้าที่มีราคาแพงและนำเข้าจากต่างประเทศเพราะมีคุณภาพดีกว่า
	7.ผู้บริโภคควรซื้อสินค้าที่มีการผ่อนผันซื้อสินค้า จะทำให้ได้สินค้าน่าราคาถูก
	8.เลือกซื้อสินค้าที่ผลิตจากวัสดุธรรมชาติชนิดที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
	9.ผู้บริโภคควรศึกษาคู่มือการใช้งานของสินค้านำมาใช้
	10.รักษาสีผิวของตนเองในฐานะผู้บริโภคและร้องเรียนถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อมีการละเมิดสิทธิผู้บริโภค





ใบงานที่ 6

เรื่อง หลักฐานที่ใช้ศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ตัวชี้วัด ส 4.1 ป.6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต

วิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา 16102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่เรียน 22-26 มิถุนายน 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูผู้สอน นางพุลศรี สังข์สุวรรณ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจำแนกหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ที่ใช้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญลงในตาราง (10 คะแนน)

พระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 5	ตำนานพระแก้วมรกต	จารึกวัดโพธิ์
พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์	บ้านเรือนไทยในอดีต	พระราชวังบ้านปืน
ภาพถ่ายในสมัยรัตนโกสินทร์	พระนครคีรี(เขาวัง)	สนธิสัญญาเบาว์ริง
พระราชนิพนธ์ไกลบ้าน		



หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

เสริมความรู้

1. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร คือ หลักฐานที่มีการบันทึกข้อมูลแน่ชัด เช่น จารึก พงศาวดาร ตำนาน บันทึกในลักษณะต่างๆ

2. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรคือ หลักฐานประเภทสถานที่สำคัญ โบราณสถานที่สำคัญคำบอกเล่า โบราณวัตถุ เครื่องมือเครื่องใช้ อนุสาวรีย์ต่างๆ ภาพวาด ภาพถ่าย ภาพยนตร์ เพลงพื้นบ้าน การแสดง โขน

