



福

หลักสูตรรากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏี(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน

ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านระโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง

ง่ายๆบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ โกลั่ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องโกลั่ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อบรรณคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับโกลั่ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมโกลั่ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
- พูด / เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องโกลั่ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โกลั่ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมโกลั่ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โกลั่ตัว
- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม

กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ) เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่เข้าใจ
- การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ) เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้

ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐-๓,๗๕๐ คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ด้านพุทธศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การสื่อสารและวัฒนธรรมจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กีฬาเทควันโด/กีฬาฟุตซอล	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
คุณธรรมจริยธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๑ สายชั้น ๑ อาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนเสริมหลักสูตร	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้น	เวลาเรียน	
	รายวิชาพื้นฐาน	รวม
ชั้น ป.๑	๒๐๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ชั้น ป.๒	๒๐๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ชั้น ป.๓	๒๐๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ชั้น ป.๔	๑๖๐ ช.ม.	๑๖๐ ช.ม.
ชั้น ป.๕	๑๖๐ ช.ม.	๑๖๐ ช.ม.
ชั้น ป.๖	๑๖๐ ช.ม.	๑๖๐ ช.ม.
รวม	๑,๐๘๐ ช.ม.	๑,๐๘๐ ช.ม.

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.๑	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๒	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๓	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๔	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๕	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๖	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./Sit down./ Listen./ Repeat./Quiet!/ Stop! etc.
	๒. ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว	บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.
ป.๒	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise. etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๒	๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง คำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และ ความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...? Yes, it is./No, it isn't. - Wh - Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.
ป.๓	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.
	๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกด คำการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is in/on/under... They are
ป.๔	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรือ อ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการ เล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read every day./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Then,... Finally,... etc.
ป.๔	๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.
ป.๕	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc.
		- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
	๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๘๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - Yes/No Question เช่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He /She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are...
ป.๖	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกิ่ม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกิ่ม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
	๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน ง่ายๆ และเรื่องเล่า	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He /She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon. / Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you. / I am sorry. etc.
	๒. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you? /I am fine. etc.
ป.๒	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... / Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.
ป.๓	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon / Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine.Thank you. And you? / Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.
	๒ .ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is thi It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He/She is... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats. / I don't like snakes. etc.
ป.๔	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้เคียง และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon /Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you? / Hello.I am... Hello,...I am... This is my sister.Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too. /Goodbye./ Bye./See you soon/later./ Thanks./ Thank you./Thank you very much./ You're welcome. / It's O.K. etc.
ป.๔	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น I want .../ Please.../ May...?/ I need your help./ Please help me. / Help me! etc.
	๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้เคียง เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Where is the...? It is in/on/under... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I / You/We/They like.../He/She likes... I / You/We/They love.../He/She loves... I / You/We/They don't like/love/feel... He / She doesn't like/love/feel... I / You/We/They feel... etc.
ป.๕	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon / Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am.../ Hello,...I am... This is my sister. Her name is... /Hello,... / Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye. / Bye./ See you soon/late./ Good/Very good./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K. etc.
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ จำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.
	๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because... I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๖	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well/ Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc.
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ จำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.
	๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because... /You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
ป.๒	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
ป.๓	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
	๒. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
ป.๔	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน
	๒. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ป.๖	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ ทิศทางง่ายๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน
	๒. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง
	๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๒	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๓	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๔	๑. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ
	๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๕	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ
	๒. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๖	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การ ใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การ สัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การ กล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้อง เพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา
และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.๒	๑. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.๓	๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.๔	๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
ป.๕	๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๖	๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๒	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๓	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๔	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๕	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๖	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๒	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๓	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๔	๑. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๕	๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๖	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.๔	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.๕	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.๖	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ ที่ฟังตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังเรื่องใกล้ตัวคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังคำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังการขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ บอก พูดขอและ ให้ข้อมูล ทำท่าประกอบ การเข้าร่วม ฟัง/พูด โดยใช้กระบวนการ Active Learning และบูรณาการกับเจดียย์มมุไม้สิบสอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวของผู้เรียน สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตาม ช่วงวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาราชดำริด้านการศึกษารัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒,

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง รวม ๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๓

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๑๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Hello English!	ต ๑.๑ ป ๑/๑, ๑/๒, ๑/๓ ต ๑.๑ ป ๑/๔ ต ๑.๒ ป ๑/๑, ๑/๒, ๑/๔ ต ๑.๓ ป ๑/๑ ต ๒.๑ ป ๑/๑, ๑/๒ ต ๒.๒ ป ๑/๑ ต ๓.๑ ป ๑/๑	-ตัวอักษร (letter names) เสียง ตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่นการออก เสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะ ท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress)ในคำ และกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค -ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	๒๕	๑๐
๒	At School.	ต ๑.๑ ป ๑/๑, ๑/๒, ๑/๓ ต ๑.๑ ป ๑/๔ ต ๑.๒ ป ๑/๑, ๑/๒, ๑/๔ ต ๒.๑ ป ๑/๑, ๑/๒, ๑/๓ ต ๒.๒ ป ๑/๑ ต ๓.๑ ป ๑/๑ ต ๔.๑ ป ๑/๑ ต ๔.๒ ป ๑/๑	-ฟัง พูด ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ใช้ ในห้องเรียน เช่น Stand up./Sit down. Listen. /Repeat./Quiet! Stop! etc. -บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ -คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น บอก ชื่อจริง ชื่อเล่น อายุ เช่น What's your name?/ My name is.../ My nickname is...../ I am...../ How are you? / I am fine. etc. -คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน ห้องเรียน สถานที่ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	๒๕	๒๐

๓	Shape, Color and Number	ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๓ ป ๑/๑ ต ๓.๑ ป ๑/๑ ต ๔.๒ ป ๑/๑	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวนนับ ๑-๒๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของ สิ่งของ	๒๕	๑๐
๔	My Family and People	ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๑ ป ๑/๔ ต ๑.๒ ป ๑/๑,๑/๔ ต ๑.๓ ป ๑/๑ ต ๔.๒ ป ๑/๑	-คำศัพท์ สำนวน และประโยคเกี่ยว ครอบครัว บุคคลใกล้ตัว -พูด ขอ ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เช่น My name is..... This is my...../ What is he/she? He is my..... She is my..... .	๒๕	๑๐
๕	My Body	ต ๑.๑ ป ๑/๒, ๑/๓, ๑/๔ ต ๑.๒ ป ๑/๓, ๑/๔ ต ๑.๓ ป ๑/๑	-อ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ ง่ายๆเกี่ยวกับร่างกายตนเองถูกต้อง ตามหลักการอ่าน -เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำและกลุ่มคำที่ฟัง -ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว เช่น- Wh-Question What is it? It is a/an... etc. What is this? This is my.....	๒๐	๑๐
๖	My pets	ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๒ ป ๑/๓ ต ๒.๑ ป ๑/๒ ต ๒.๑ ป ๑/๓ ต ๓.๑ ป ๑/๑	-เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำที่ฟัง -บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง - บอกชื่อคำและคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย	๒๐	๑๐

๗	My Toys	ต ๑.๑ ป ๑/๓ ต ๑.๒ ป ๑/๓ ต ๒.๑ ป ๑/๒ ต ๒.๑ ป ๑/๓ ต ๓.๑ ป ๑/๑	-เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟังบอกชื่อคำและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง -บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง - บอกชื่อคำและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๒๐	๑๐
๘	My favorite foods	ต ๑.๑ ป ๑/๒ ต ๑.๒ ป ๑/๑ ต ๒.๑ ป ๑/๑ ต ๒.๒ ป ๑/๑ ต ๔.๑ ป ๑/๑ ต ๔.๒ ป ๑/๑	-เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟังบอกชื่อคำและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง -บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง - บอกชื่อคำและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	๒๐	๑๐
๙	My favorite Festivals.	ต ๑.๑ ป ๑/๓, ๑/๔ ต ๒.๑ ป ๑/๑, ๑/๒, ๑/๓ ต ๔.๑ ป ๑/๑ ต ๔.๒ ป ๑/๑	- คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ -เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ -ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๒๐	๑๐
รวมตลอดปีการศึกษา				๒๐๐	๑๐๐
คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
คะแนนสอบปลายปี					๓๐
รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำตามรูปแบบของ Phonics ได้ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟังตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ บอก พูดขอและ ให้ข้อมูล ทำท่าประกอบการเข้าร่วม ฟัง/พูด โดยใช้กระบวนการ Active Learning แนวคิดพหุปัญญา และบูรณาการกับเจดียย์ย่อมไม้สิบสอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา พระราชดำริด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒,

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๓

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๒๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	My school	ต ๑.๑ ป. ๒/๑, ๒/๒, ๒/๓ ต ๑.๒ ป. ๒/๑, ๒/๒, ๒/๔ ต ๑.๓ ป. ๒/๑ ต ๒.๒ ป. ๒/๑ ต ๓.๑ ป. ๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใน ห้องเรียน และโครงสร้างประโยค What's this? It's ทำให้ผู้เรียน สามารถพูด/เขียนถาม-ตอบให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนได้ ซึ่ง เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒๐	๒๐
๒	Animals	ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑	บอกชื่อ พูดคุยเกี่ยวกับสัตว์ สามารถ ใช้คำคุณศัพท์ในการบรรยายลักษณะ กิริยาท่าทางของสัตว์ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียน และสามารถสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้	๒๐	๑๕
๓	Family and Home	ต ๑.๑ ป.๒/๓, ๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	-เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว -การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและสมาชิกในครอบครัว -บอกห้องต่างๆในบ้าน บอกจำนวน สิ่งของเครื่องใช้และตำแหน่งสิ่งของ ภายในบ้าน -คำคุณศัพท์ สามารถพูด/เขียนถาม- ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว -พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสีและจำนวนของ ร่างกายได้ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๒๐	๒๐

๔	My Daily routine	ต ๑.๑ ป. ๒/๔ ต ๑.๒ ป. ๒/๑ ต ๑.๒ ป. ๒/๔ ต ๑.๓ ป. ๒/๑ ต ๒.๑ ป. ๒/๑ ต ๒.๒ ป. ๒/๑ ต ๔.๑ ป. ๒/๑	-พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว -พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง คำศัพท์ สำนวน และประโยคเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	๒๐	๑๕
๕	Fruits	ต ๑.๑ ป.๒/๒,๒.๓,๒.๔ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	-การพูดเกี่ยวกับชื่อผลไม้ น้ำผลไม้ รสชาติ สี รูปทรง บอกจำนวน ชอบหรือไม่ชอบ เช่น I like..... I don't like..... -ความแตกต่างระหว่างคำนามเอกพจน์ และคำนามที่เป็นพหูพจน์ -คำคุณศัพท์เกี่ยวเพื่ออธิบายลักษณะ	๒๐	๑๕
๖	Special Times	ต ๑.๑ ป.๒/๒,๒.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๒ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๓.๑ ป.๒/๑	-บอกความหมายคำ ข้อความ ประโยคเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ วันสำคัญ วัฒนธรรม ประเพณี เสื้อผ้าการแต่งกาย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กีฬา เกม และสื่อสารโต้ตอบในสถานการณ์ง่ายๆใกล้ตัว	๒๐	๑๕
๗	My Classroom	ต ๑.๑ ป.๒/๑,๒/๒/๒,๒/๓/๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๒ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๓.๑ ป.๒/๑	-เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน -อ่านและตอบคำถามเป็นประโยคง่ายๆจากสิ่งที่ฟัง		
๘	On the Farm	ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑	-บอกชื่อ พูดคุยเกี่ยวกับสัตว์ สามารถแยกประเภทของสัตว์ตามถิ่นอาศัยและสภาพแวดล้อม -ใช้คำคุณศัพท์ในการบรรยายลักษณะ กิริยาท่าทางของสัตว์ มีเจตคติที่ดีต่อ		

			การเรียนรู้ และสามารถสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้		
รวม				๒๐๐	๑๐๐
คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
คะแนนสอบปลายปี					๓๐
รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านคำ สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำตามรูปแบบของ Phonics ได้ อ่านกลุ่มคำประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ(chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟังความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟังให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวคำตามประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง พูด เลือก/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้บอกจัดหมวดหมู่ ทำท่าทางประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม การบูรณาการเจตียและหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ Active Learning และแนวคิดหลักพหุปัญญา บูรณาการเจตียอย่างมุ่มไม้สิบสองตามหลักสูตรท้องถิ่น นำเสนอคำศัพท์อาชีพ นำเสนอบทสนทนา ให้นักเรียนฝึกการสนทนา เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวของผู้เรียน สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา พระราชดำริด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓

ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๔

ต ๑.๓ ป.๓/๑

ต ๒.๑ ป.๓/๓

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Introduction	ต ๑.๑ ป ๓/๑ ต ๑.๑ ป ๓/๔ ต ๑.๒ ป ๓/๑, ต ๑.๒ ป ๓/๔ ต ๑.๓ ป ๓/๑-๒	หลักการออกเสียงตัวอักษร ภาษาอังกฤษและเปรียบเทียบความ เหมือนและความแตกต่างของ ตัวอักษรภาษาอังกฤษและภาษาไทย คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ชิด และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าว ลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง การถามและตอบข้อมูลส่วนตัว เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข วันและ เดือน	๒๕	๑๐
๒	Things I can do	ต ๑.๑ ป.๓/๑-๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑, ป. ๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	การออกเสียงคำศัพท์และประโยค ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอากัปกิริยา และความสามารถต่าง ๆ สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูล เกี่ยวกับอากัปกิริยาและ ความสามารถต่าง ๆ ของตนเองและ ผู้อื่น ตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งของที่ อยู่ในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ได้ สามารถสรุปคำศัพท์และไวยากรณ์ อากัปกิริยาและความสามารถ ต่าง ๆ และกริยาช่วย can ได้	๒๕	๑๕

๓	Food and Drinks	ต ๑.๑ ป ๓/๑, ป. ๓/๒, ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๔-๕ ต ๑.๓ ป.๓/๑-๒ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป ๓/๑ ต ๔.๒ ป ๓/๑	สามารถอ่านออกเสียงประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเวลาและอาหาร สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารของตนเองและผู้อื่น สามารถบอกความต้องการของตนเองในเรื่องอาหารของตนเองได้ สามารถสรุปคำศัพท์และไวยากรณ์เกี่ยวกับอาหารได้	๓๐	๑๕
๔	Clothes	ต ๑.๑ ป ๓/๑-๔ ต ๑.๒ ป ๓/๑-๔ ต ๑.๓ ป ๓/๑ ต ๒.๑ ป ๓/๓ ต ๔.๑ ป ๓/๑	การอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายได้ สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายของตนเองและผู้อื่นได้ สามารถสรุปคำศัพท์ไวยากรณ์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายได้	๓๐	๑๕
๕	My Pets	ต ๑.๑ ป ๓/๑-๔ ต ๑.๒ ป ๓/๑-๔ ต ๑.๓ ป ๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงของตนเองและผู้อื่นได้สามารถสรุปคำศัพท์และไวยากรณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้	๓๐	๑๕
๖	Feeling	ต ๑.๑ ป ๓/๑-๔ ต ๑.๒ ป ๓/๑-๕ ต ๑.๓ ป ๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	การอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับความรู้สึกและอาการเจ็บป่วยได้ สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกและอาการเจ็บป่วยของตนเองและผู้อื่นได้ สามารถสรุปคำศัพท์และไวยากรณ์เกี่ยวกับความรู้สึกและอาการเจ็บป่วยได้	๓๐	๑๕
๗	At school/At home	ต ๑.๑ ป ๓/๑-๓ ต ๑.๒ ป ๓/๑-๔ ต ๒.๑ ป ๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว คำศัพท์เกี่ยวกับห้องและสถานที่ต่างๆในโรงเรียน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ภายในบ้าน	๓๐	๑๕

		ต ๒.๒ ป ๓/๑, ป ๓/๒ ต ๓.๑ ป ๓/๑ ต ๔.๑ ป ๓/๑	และพูดแนะนำสมาชิก สื่อสาร เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ทำร่วมกัน เป็นการใช้ภาษาจากสื่อใกล้ตัว ซึ่งจะ ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการ ใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้		
รวมตลอดปีการศึกษา				๒๐๐	๑๐๐
คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
คะแนนสอบปลายปี					๓๐
รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions)ง่าย ๆที่ฟังหรืออ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆที่ฟังหรืออ่านตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆพูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตามและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัวพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและ ทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของ เจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการ สืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง พูด เลือก/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้บอกจัดหมวดหมู่ ทำท่าทาง ประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม การบูรณาการเจตียและหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ Active Learning และแนวคิดหลักพหุปัญญา บูรณาการเจตียยอมุมไม้สิบสองตามหลักสูตรท้องถิ่น นำเสนอสถานที่สำคัญใน โรงเรียนหรือในท้องถิ่น นำเสนอบทสนทนา ให้นักเรียนฝึกการสนทนา เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการ ของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวของผู้เรียน สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา พระราชดำริด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๔.๒ ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๔/๒

ต ๑.๒ ป.๔/๑

ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Introduction	ต ๑.๑ ป ๓/๑ ต ๑.๑ ป ๓/๔ ต ๑.๒ ป ๓/๑, ป ๓/๔ ต ๑.๓ ป ๓/๑-๒	หลักการออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของตัวอักษรภาษาอังกฤษและภาษาไทย คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง การถามและตอบข้อมูลส่วนตัว เรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข วันและ เดือน	๑๖	๑๒
๒	New Friends	ต ๑.๑ ป.๔/๑-๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป. ๔/๒, ป.๔/๔, ป. ๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป. ๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑	การสะกดคำ อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวงต่าง ๆ ได้ สามารถพูดโต้ตอบ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวงต่าง ๆ และที่อยู่อาศัยของตนเองและผู้อื่นได้ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวงต่าง ๆ และที่อยู่อาศัยของตนเองและผู้อื่นได้ สามารถสรุป คำศัพท์และ ไวยากรณ์เกี่ยวกับการถาม-ตอบข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้	๒๐	๑๑
๓	My school	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป. ๔/๒, ป.๔/๓, ป. ๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเอง การบอกเวลา การทำกิจวัตรประจำวัน สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียนสถานที่ในโรงเรียนวิชาที่เรียนวิธีการเดินทางไปโรงเรียนสิ่งของต่างๆในห้องเรียนบทสนทนา	๒๐	๑๑

		ต ๔.๑ ป.๔/๑	ง่ายๆสั้นๆ ที่ใช้ในห้องเรียนคำทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด เป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กิจกรรม Active Learning		
๔	What's the weather like?	ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๓	การสะกดคำ อ่านออกเสียงคำศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้ สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศ สามารถสรุปคำศัพท์และไวยากรณ์เกี่ยวกับการถาม-ตอบฤดูกาลและสภาพอากาศได้	๒๐	๑๑
๕	In My Town	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒	การสะกดคำ อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและในเมืองได้ สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองได้ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองได้ สามารถสรุปคำศัพท์และไวยากรณ์เกี่ยวกับการถาม-ตอบสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองได้	๒๐	๑๑
๖	My hobby (บูรณาการ เศรษฐกิจ พอเพียง)	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ประโยคในการซื้อ-ขายสินค้า การฝึกการฟังและการอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบแล้วบอกใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน รวมทั้งการแสดงบทบาทสมมติ โดยเชื่อมโยงหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และถาม – ตอบเพื่อการสื่อสารให้	๑๖	๑๑

			ถูกต้องตามบริบทของภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๗	Holidays	ต ๒.๑ ป.๔/๒, ป. ๔/๓ ต ๒.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒	การเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองต่างๆ ได้แก่ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ รวมทั้งฤดูกาลสภาพดินฟ้าอากาศการแต่งกายที่เหมาะสมกับแต่ละสภาพอากาศกิจกรรมที่ทำในแต่ละฤดูกาล และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองต่างๆ ตามวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา รู้จักเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของไทยและของต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากของไทย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโลก	๑๖	๑๑
๘	Time to Eat	ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป. ๔/๕	การสะกุดคำ อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารและเวลา สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและเวลา สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับอาหารและเวลา สามารถสรุปคำศัพท์และ ไวยากรณ์เกี่ยวกับการถาม-ตอบอาหารและเวลา	๑๖	๑๑
๙	At the Toy Shop	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การสะกุดคำ อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับของเล่นและราคา สามารถพูดโต้ตอบและให้ข้อมูลเกี่ยวกับของเล่นและราคา สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับของเล่นและราคา สามารถสรุปคำศัพท์และ ไวยากรณ์เกี่ยวกับการถาม-ตอบราคาและของเล่นต่างๆ	๑๖	๑๑

รวมตลอดปีการศึกษา	๑๖๐	๑๐๐
คะแนนระหว่างเรียน		๗๐
คะแนนสอบปลายปี		๓๐
รวมคะแนนทั้งปี		๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions)ง่าย ๆที่ฟังหรืออ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่านตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆพูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตามและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัวพูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง พูด เลือก/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้บอกจัดหมวดหมู่ ทำท่าทางประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม การบูรณาการเจตียและหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ Active Learning และแนวคิดหลักพหุปัญญา บูรณาการเจตียอุมุมไม้สิบสองตามหลักสูตรท้องถิ่น นำเสนอคำศัพท์อาชีพนำเสนอบทสนทนา ให้นักเรียนฝึกการสนทนา เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวของผู้เรียน สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา พระราชดำริด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔
- ต ๑.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
- ต ๔.๒ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต ๑.๑ ป.๕/๒
- ต ๑.๒ ป.๕/๑
- ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๑ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Introduction and Pronunciation	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๒.๒ ป.๕/๑	การเรียนรู้การใช้พจนานุกรม หลักการออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ ภาษาอังกฤษการออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ การออกเสียงตามระดับสูง-ต่ำในประโยค การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะการลำดับคำตามโครงสร้างของประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องศึกษา และฝึกฝนการใช้เพื่อที่จะได้นำภาษาต่างประเทศมาใช้ในการพูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๑๖	๑๒
๒	Describing People	ต๑.๑ ป.๕/๑-๔ ต๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕ ต๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒ ต๒.๑ ป.๕/๑ ต๓.๑ ป.๕/๑ ต๔.๑ ป.๕/๑ ต๔.๒ ป.๕/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในการอธิบายตัวบุคคล การบรรยายลักษณะรูปร่าง และวันเกิดของบุคคล การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เป็นการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๒๐	๑๑
๓	At my school and the school rules	ต๑.๑ ป.๕/๑-๔ ต๑.๒ ป.๕/๑-๕ ต๑.๓ ป.๕/๑-๒ ต๒.๑ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเอง การบอกเวลา การทำกิจวัตรประจำวัน สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและโรงเรียน สถานที่ในโรงเรียน วิชาที่เรียน วิธีการเดินทางไปโรงเรียน สิ่งของต่างๆในห้องเรียน การปฏิบัติตามคำสั่ง คำ	๒๐	๑๑

		ต ๔.๒ ป.๕/๑	ขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน ปฏิบัติตามคำแนะนำในการร่วมกิจกรรมทาง ภาษา เช่น การร้องเพลง เล่นเกม ตาม มารยาทสังคมและและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้ กิจกรรม Active Learning		
๔	My future	ต๑.๑ ป.๕/๑-๔ ต๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕ต๑.๓ ป. ๕/๑-๓ ต๒.๑ ป.๕/๑ ต๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ ทำงาน การสนทนาเกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ ทำงานของบุคคลต่างๆ และการบอกความ ต้องการเกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการทำในอนาคต ด้วยการฝึกสนทนาโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวการพูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และ ถาม - ตอบเพื่อการสื่อสาร ช่วยให้ผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๑
๕	Healthy habits	ต๑.๑ ป.๕/๑-๔ ต๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕ ต๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้และใช้ทักษะในการฟัง การพูด การ อ่านและการเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งผลดี ต่อสุขภาพ กิจกรรมที่ควรและไม่ควรทำ คำแนะนำในการดูแลสุขภาพการบอก ลำดับขั้นตอนของการทำกิจกรรม เช่น การ ทำอาหาร การอ่านจับใจความ และตอบ คำถามจากการฟังและการอ่าน เป็นการเรียนรู้ ภาษาเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๑
๖	At the weekend	ต๑.๑ ป.๕/๑-๔ ต๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕ ต๑.๓ ป.๕/๑-๒ ต๒.๑ ป.๕/๑-๒ ต๒.๑ ป.๕/๓ ต๒.๒ ป.๕/๒	การเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุดสุด สัปดาห์(เสาร์-อาทิตย์) เทศกาล และชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากของไทย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถใช้เป็นพื้นฐาน ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโลก	๑๖	๑๑

		ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑			
๗	My feeling	ต ๑.๑ ป ๕/๑, ป ๕/๒, ป. ๕/๓, ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเพื่อแสดง อารมณ์ และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และถาม - ตอบเพื่อการสื่อสารให้ ถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบทของ ภาษาต่างประเทศ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถ นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	๑๖	๑๑
๘	Countries and Food	ต๑.๑ ป.๕/๑-๔ ต๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๕ ต๑.๓ ป.๕/๑-๒ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต๓.๑ ป.๕/๑ ต๔.๑ ป.๕/๑ ต๔.๒ ป.๕/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศ สัญชาติ เมืองหลวง ธงประจำชาติ สามารถ อ่านออกเสียงคำ ประโยค ทำนอง ออกเสียง หน้าเบา ตามจังหวะเพลงได้ถูกต้อง สามารถ วาดภาพอาหาร และเขียนอธิบายสถานที่ที่เป็น ภาษาอังกฤษได้ สามารถพูดโต้ตอบบท สนทนาร่วมกับผู้อื่นได้ถูกต้องและเหมาะสม สามารถพูดโต้ตอบประโยคภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับตนเองและประเทศต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	๑๖	๑๑
๙	Comparing animals and people	ต๑.๑ ป.๕/๑-๔ ต๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕ ต๑.๓ ป.๕/๑-๒ ต๒.๑ ป.๕/๑ ต๓.๑ ป.๕/๑ ต๔.๑ ป.๕/๑ ต๔.๒ ป.๕/๑	การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมรอบตัว สัตว์ ประเภทของสัตว์ และข้อมูลของสัตว์ชนิดต่างๆ รวมทั้งการ เปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงเกี่ยวกับคนและ สัตว์ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	๑๖	๑๑
รวมตลอดปีการศึกษา				๑๖๐	๑๐๐
คะแนนระหว่างเรียน					๗๐

คะแนนสอบปลายปี	๓๐
คะแนนรวมทั้งปี	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่านอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่านบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆและเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยค ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทยเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ฟัง พูด อ่าน เขียน ตอบคำถามพูดโต้ตอบ ตัดต่อคลิปวิดีโอการพูดแนะนำตนเอง บุคคลในครอบครัว และผู้อื่น รู้จักการเปรียบเทียบ ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการ **Active Learning และบูรณาการกับเจตีย่อมุมไม้สิบสอง** เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเอง และสถานที่สำคัญของโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เตรียมตนเองเพื่อการศึกษาที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราช****พระราชดำริด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10** และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ต ๔.๒ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง รวม ๖ ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖/๒
- ต ๑.๒ ป.๖/๑,
- ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ วิชาภาษาอังกฤษ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	All about Me	ต ๑.๑ ป ๖/๒,๖/๓,๖/๔ ต ๑.๒ ป ๖/๔ ต ๑.๓ ป ๖/๑ ต ๓.๑ ป ๖/๑ ต ๔.๑ ป ๖/๑	-พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว การแนะนำตนเอง -พูด อ่านออกเสียงและเขียนอธิบาย บุคลิกลักษณะของแต่ละคน -อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ เลือกประโยค ข้อความสั้นๆ	๒๕	๒๐
๒	Going Shopping	ต ๑.๑ ป ๖/๒ ต ๑.๒ ป ๖/๑ ต ๓.๑ ป ๖/๑ ต ๔.๒ ป ๖/๑	-อ่านเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม จำนวน คำลักษณะนาม ตัวเลขและราคา -ประเภทของคำนาม (คำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้, คำนามเอกพจน์และพหูพจน์) สนทนาได้ต่อการซื้อขาย	๒๕	๑๐
๓	Healthy habits	ต ๑.๑ ป ๖/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ป ๖/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ป ๖/๕ ต ๑.๓ ป ๖/๓ ต ๒.๑ ป ๖/๑ ต ๓.๑ ป ๖/๑	-บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม สนทนาสั่งอาหารและเครื่องดื่ม -พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ -ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่ายๆ -ให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น เมื่อเพื่อนหรือบุคคลใกล้ตัวล้มป่วย	๒๐	๑๐

๔	School Days	ต ๑.๑ ป ๖/๒, ๖/๓, ๖/๔ ต ๑.๒ ป ๖/๑, ๖/๔ ต ๑.๓ ป ๖/๑, ๖/๓ ต ๒.๒ ป ๖/๑ ต ๔.๑ ป ๖/๑	-อ่านและเขียนวันที่เป็นภาษาอังกฤษ - สนทนาถาม-ตอบ บอกกิจกรรมที่ทำใน โรงเรียน อ่านบทความ เรื่องสั้น -สรุปใจความสำคัญและตอบคำถาม เรียนรู้หลักภาษาหัวข้อคำสรรพนาม ประโยคความซ้อน	๒๐	๑๐
๕	Getting Around	ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๑-๓ ต ๑.๓ ป.๖/๑-๒ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	-อ่าน คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ บอก ตำแหน่งทิศทางของสถานที่ -ถาม-ตอบ ในหัวข้อการถามทาง -เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญและมี ชื่อเสียงของจังหวัดนนทบุรี อธิบายถึง สถานที่ ลักษณะที่ตั้งและความเป็นมาของ ท้องถิ่นตนเองโดยใช้กิจกรรม Active Learning และบูรณาการเจดีย์ ย่อมุมไม้สิบสอง	๒๕	๑๕
๖	Explore the World	ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๒-๓ ต ๒.๒ ป.๖/๒	-พูด/เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ การ เดินทางท่องเที่ยว วันหยุด ให้ข้อมูล เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง - เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ตามความสนใจ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของ ไทย	๑๕	๑๐
๗	Protect the Environment	ต ๑.๑ ป ๖/๒,ป ๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑,ป ๖/๓ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑	-คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานที่ ใกล้ตัว และสาธารณะสมบัติ	๑๕	๑๐
๘	Good Children	ต ๑.๑ ป ๖/๒, ๖/๓, ๖/๔ ต ๑.๒ ป ๖/๑, ๖/๔ ต ๑.๓ ป ๖/๑, ๖/๓ ต ๒.๒ ป ๖/๑ ต ๔.๑ ป ๖/๑	-คำศัพท์ที่เกี่ยวกับกับพฤติกรรมด้านบวก และด้านลบ -สามารถบอกพฤติกรรมของตนเองได้ -เปรียบเทียบประโยคสุภาษิตในภาษาไทย กับภาษาอังกฤษ	๑๕	๑๐
รวมตลอดปีการศึกษา				๑๖๐	๑๐๐

คะแนนระหว่างเรียน	๗๐
คะแนนสอบปลายปี	๓๐
คะแนนรวมทั้งปี	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ระดับชั้น	เวลาเรียน	
	รายวิชาพื้นฐาน	รวม
ชั้น ป.๑	๔๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.
ชั้น ป.๒	๔๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.
ชั้น ป.๓	๔๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.
ชั้น ป.๔	๔๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.
ชั้น ป.๕	๔๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.
ชั้น ป.๖	๔๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.
รวม	๒๔๐ ช.ม.	๒๔๐ ช.ม.

รายวิชาการสื่อสารและวัฒนธรรมจีน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.๑	จ ๑๑๒๐๑	การสื่อสารและวัฒนธรรมจีน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๒	จ ๑๒๒๐๑	การสื่อสารและวัฒนธรรมจีน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๓	จ ๑๓๒๐๑	การสื่อสารและวัฒนธรรมจีน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๔	จ ๑๔๒๐๑	การสื่อสารและวัฒนธรรมจีน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๕	จ ๑๕๒๐๑	การสื่อสารและวัฒนธรรมจีน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๖	จ ๑๖๒๐๑	การสื่อสารและวัฒนธรรมจีน	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างของระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอินซึ่งประกอบไปด้วย อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การสะกดและผันเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การพูดทักทายในแต่ละโอกาส เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับตัวเลข สัตว์ต่างๆ สีส้น และครอบครัว นำไปสร้างประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับตัวเอง

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุกทางด้านทักษะภาษาจีนด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือสื่อการสอนรูปแบบที่เหมาะสมร่วมกับกิจกรรมสถานการณ์จำลองและ**บูรณาการร่วมกับโบราณสถานประจำสถานศึกษาเจดีย์ย่อมุมไม้สิบสอง**

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาจีนตามหลักหุปัญญาด้านภาษา เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน การใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ ถ่ายทอดคุณค่า มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน **มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐**

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถออกเสียง และฟังภาษาจีนง่ายๆ ตามระบบสัทอักษรพินอิน(拼音)
๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้
๓. สามารถพูดโต้ตอบ หรือเขียนแต่งประโยคจากบทเรียนและบทสนทนาได้
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	动物 สัตว์	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน a ai ao an ang คำศัพท์ 狗猫鱼鸟大象熊猫 这那是 บทสนทนา A:老师好 B: 你好 รูปประโยค 这/那是..... ตัวอักษรจีน 十 王	๕	๑๐
๒.	人物 บุคคล	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน o ou ong คำศัพท์ 我你他她姐姐妹妹老师 学生 บทสนทนา A:你们好 B: 我叫..... รูปประโยค 我 /你 /他 /她是..... ตัวอักษรจีน 八 人	๕	๑๐
๓.	衣服 เสื้อผ้า	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน e ei en eng er คำศัพท์ 鞋上衣裤子裙子帽子袜子 看的 บทสนทนา A:你几岁? B:我九岁。 รูปประโยค的..... ตัวอักษรจีน 木 本	๕	๑๕
๔.	数字 ตัวเลข	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน i iu ie in ing คำศัพท์ 一 二 三 四 五 六 七 八 บทสนทนา A:再见! B: 再见! ตัวอักษรจีน 六 下	๕	๑๕
๕.	时间 เวลา	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน u ui un คำศัพท์ 两 九 十 十一 十二 办 现在 点 บทสนทนา A:谢谢! B: 不客气。/不用谢。	๕	๑๐

			รูปประโยค 现在...点。 ตัวอักษรจีน 大 太		
๖.	身体 ร่างกาย	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน ü üe ün คำศัพท์ 眼睛 翅膀 耳朵 鼻子 脚 尾巴 有 บทสนทนา A: 对不起 B: 没关系/没事儿 รูปประโยค有..... ตัวอักษรจีน 小 丁	๕	๑๐
๗.	颜色 สี	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน b p m f d t n l g k h a o e i u ü คำศัพท์ 红色 白色 蓝色 黑色 黄色 绿色 喜欢 บทสนทนา ๑. 欢迎你! ๒. A: 请进! B: 谢谢。 รูปประโยค 我喜欢... ตัวอักษรจีน 火 父	๕	๑๕
๘.	家人 คนใน ครอบครัว	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน j q x z c s zh ch sh r y w a o e i u ü คำศัพท์ 爸爸 妈妈 哥哥 弟弟 爷爷 奶奶 爱 บทสนทนา A: 请坐 / 请喝水 B: 谢谢 รูปประโยค 我爱... ตัวอักษรจีน 不 手	๕	๑๕
ตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างของระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอินซึ่งประกอบไปด้วย อ่านออกเสียง พยัญชนะ สระ การสะกดและผันเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การพูดทักทายในแต่ละโอกาส เรียนรู้ คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับการบอกลักษณะ การชมเชย วันที่ ผลไม้ สถานที่ ความชอบ ความสามารถ และเมืองต่างๆ นำไปสร้างประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับตัวเอง

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุกทางด้านทักษะภาษาจีนด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือสื่อการสอนรูปแบบที่เหมาะสมร่วมกับกิจกรรมสถานการณ์จำลองและ **บูรณาการร่วมกับโบราณสถานประจำสถานศึกษาเจียหย่อมมูมไม่สิบสอง**

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนา ภาษาจีนตามหลักพหุปัญญาด้านภาษา เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน การใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ ต่างๆ ถ้ายทอดคุณค่า มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน **มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐**

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถออกเสียง และฟังภาษาจีนง่ายๆ ตามระบบสัทอักษรพินอิน(拼音)
 ๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟังได้
 ๓. สามารถพูดโต้ตอบ หรือเขียนแต่งประโยคจากบทเรียนและบทสนทนาได้
 ๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน ๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	描述 การบอก ลักษณะ	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน b p m f คำศัพท์ 手, 嘴, 头发, 大, 小, 长, 短, 很 บทสนทนา ๑. 我是小学生! ๒. A: 你读几年级! B: 我读二年级。 รูปประโยค ...很... ตัวอักษรจีน 口 田	๕	๑๐
๒.	称赞 การ ชมเชย	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน d t n l คำศัพท์ 可爱, 聪明, 漂亮, 帅, 好, 棒, 真, 它, 们 บทสนทนา A: 我学习汉语 B: 我学习英语 รูปประโยค ...真... ตัวอักษรจีน 儿 七	๕	๑๐
๓.	日期 วันที่	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน g k h คำศัพท์ 昨天, 今天, 明天, 月, 号, 星期, 星期天 บทสนทนา A: 你几点上课! B: 我九点上课 A: 你几点上课 B: 我三点上课 รูปประโยค 今天...月...号 ตัวอักษรจีน 九 几	๕	๑๕
๔.	水果 ผลไม้	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน j q x คำศัพท์ 吃, 香蕉, 榴莲, 菠萝 芒 果, 木瓜, 喝, 水果, 喝水, 茶 บทสนทนา A: 老师, 我想去洗手间 B: 可以 A: 请问, 洗手间在哪里? B: 在哪里?	๕	๑๕

			รูปประโยค吃/喝..... ตัวอักษรจีน 月		
๕.	场所 สถานที่	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน z c s คำศัพท์ 饭厅, 书房, 厨房, 卫生 间, 花园, 客厅, 卧室, 在 บทสนทนา A:我住在北京, 你住在 哪里? B:我住在曼谷。 รูปประโยค在..... ตัวอักษรจีน 又 女	๕	๑๐
๖.	爱好 งาน อดิเรก	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน zh ch sh คำศัพท์ 听音乐, 唱歌, 玩游戏, 踢球, 读书, 跳舞, 看电视 บทสนทนา A:我的生日十一月一号 B:我的生日是五月是号 A:生日快乐! รูปประโยค喜欢..... ตัวอักษรจีน 风 飞	๕	๑๐
๗.	能力 ความสาม ารรถ	๑,๒,๓,๔	拼音 ฟินอิน y w คำศัพท์ 打字, 画画儿, 弹钢琴 做 饭, 打篮球, 游泳会 บทสนทนา A:喂!你好! B:你好请问明明在吗? C:我就是。 รูปประโยค会..... ตัวอักษรจีน 马 书	๕	๑๕
๘.	城市 เมือง	๑,๒,๓,๔	คำศัพท์ 中国, 北京, 上海, 昆明 , 香港, 放假, 了, 想去 บทสนทนา 自我介绍 รูปประโยค想去..... ตัวอักษรจีน 雨 网	๕	๑๕
ตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างของระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอินซึ่งประกอบไปด้วย อ่านออกเสียง พยัญชนะ สระ การสะกดและผันเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การพูดทักทายในแต่ละโอกาส เรียนรู้ คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับประเทศ สถานที่ กิจกรรมประจำวัน ชุ้ตรับประทานอาหาร อาหาร อาหารจีน ธรรมชาติ และ อาชีพ นำไปสร้างประโยชน์พื้นฐานเกี่ยวกับตัวเอง

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุกทางด้านทักษะภาษาจีนด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือสื่อการสอนรูปแบบที่เหมาะสมร่วมกับกิจกรรมสถานการณ์ จำลองและ**บูรณาการร่วมกับโบราณสถานประจำสถานศึกษาเจดีย์ย่อมุมไม้สิบสอง**

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนา ภาษาจีนตามหลักพหุปัญญาด้านภาษา เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน การใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ ต่างๆ ถ่ายทอดคุณค่า มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน **มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐**

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถออกเสียง และฟังภาษาจีนง่ายๆ ตามระบบสัทอักษรพินอิน(拼音)
๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟังได้
๓. สามารถพูดโต้ตอบ หรือเขียนแต่งประโยคจากบทเรียนและบทสนทนาได้
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน ๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	国家 ประเทศ	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 看地图,找国家 猜一猜你们是哪国人。 คำศัพท์ 泰国, 日本, 韩国, 澳大利 亚, 美国, 英国, 法国, 人, 不, 吗 บทสนทนา A:你是.....吗? B:是, 我是..... C:不是, 我是.....	๕	๑๐
๒.	场所 สถานที่	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 介绍学校附近的场所 找一找, 说一说。 คำศัพท์ 家, 超市, 车站, 小吃店, 公园 , 便利店, 动物场, 哪里, 这里 บทสนทนา A:.....在哪里? B:在这里/在那里。	๕	๑๐
๓.	日常活 动 กิจกรรม ประจำวัน	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 介绍你的日常活动猜一猜,他 们在做什么? คำศัพท์ 看报, 洗衣服, 睡觉, 上网, 打电话, 吃饭, 在做什么, 呢 บทสนทนา A: ...在做什么? B: ...在...。 A: ...呢? B: ...在...。	๕	๑๕
๔.	餐具 ชุด รับประทานอาหาร	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 选出你喜欢的餐具准备餐具。 คำศัพท์ 客人, 杯子, 盘子, 筷子 , 叉子, 勺子, 几, 位, 个, 双 บทสนทนา A: 几位/个? B: ...位/个。	๕	๑๕
๕.	食品 อาหาร	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 介绍如何招待客人? คำศัพท์ 请, 进, 坐, 点心, 水果, 果 汁, 谢谢, 不客气, 再见	๕	๑๐

			บทสนทนา 请.....		
๖.	中国菜 อาหารจีน	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 你想吃哪些中国菜? คำศัพท์ 饺子, 包子, 火锅, 米饭, 面条, 炒菜, 春卷, 好吃, 也 บทสนทนา A:好吃吗? B: 很好吃。 A:好吃吗? B: 也很好吃。	๕	๑๐
๗.	大自然 ธรรมชาติ	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 你见过大自然里的哪些事物? คำศัพท์ 云, 天, 草, 树, 花, 柠檬, 椰汁, 高, 香, 甜 รูปประโยค的.....	๕	๑๕
๘.	职业 อาชีพ	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 长大以后你想当什么? คำศัพท์ 警察, 歌手, 演员, 厨师, 运动员, 医生, 画家, 司机, 谁, 当 บทสนทนา A: 谁想当.....? B:想当.....。	๕	๑๕
ตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน ๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างของระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอินซึ่งประกอบไปด้วย อ่านออกเสียง พยัญชนะ สระ การสะกดและผันเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การพูดทักทายในแต่ละโอกาส เรียนรู้ คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับอากาศ ร่างกาย สุนัขสัตว์ โบราณสถาน อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ของขวัญ และ ยานพาหนะ นำไปสร้างประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับตัวเอง

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุกทางด้านทักษะภาษาจีนด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือสื่อการสอนรูปแบบที่เหมาะสมร่วมกับกิจกรรมสถานการณ์ จำลองและ**บูรณาการร่วมกับโบราณสถานประจำสถานศึกษาเจดีย์ย่อมุมไม้สิบสอง**

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนา ภาษาจีนตามหลักพหุปัญญาด้านภาษา เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน การใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ ต่างๆ ถ่ายทอดคุณค่า มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน **มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐**

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถออกเสียง และฟังภาษาจีนง่ายๆ ตามระบบสัทอักษรพินอิน(拼音)
๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้
๓. สามารถพูดโต้ตอบ หรือเขียนแต่งประโยคจากบทเรียนและบทสนทนาได้
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. สามารถนำเนื้อหาบทเรียนมาสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับตนเองได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	天气 อากาศ	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 你见过哪里天气? คำศัพท์ 阴天, 下雨, 下雪, 刮风, 晴天, 热, 天气, 怎么样 บทสนทนา A: ...天气怎么样? B:。	๕	๑๐
๒.	身体 ร่างกาย	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 你最喜欢美猴王什么? คำศัพท์ 头, 牙, 肚子, 嗓子, 胳膊, 看医生, 疼, 怎么样, 吧, 好的 บทสนทนา A: 你怎么了? B: 我.....疼。	๕	๑๐
๓.	动物园 สวนสัตว์	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 谈谈动物特征。 คำศัพท์ 长颈鹿, 猴子, 河马, 狮子, 鸵鸟, 孔雀, 鳄鱼, 老虎, 羽毛, 多么, 天鹅, 袋鼠, 鹤 บทสนทนา的.....多么.....!	๕	๑๕
๔.	名胜古迹 โบราณสถาน	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 你知道这些名胜古迹的 泰文名胜吗? คำศัพท์ 长城, 故宫, 兵马俑, 少 林寺, 上边, 下边, 里边, 外边, 雄伟, 美美 บทสนทนา A:在哪里? B: 在.....。	๕	๑๕
๕.	学习用品 อุปกรณ์การ เรียน	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 谈谈你的学习用品。 คำศัพท์ 桌子, 椅子, 书包, 笔, 本子, 书, 把, 支, 本 บทสนทนา A: 这里有几...? B: 这里有.....。	๕	๑๐
๖.	体育用品 อุปกรณ์กีฬา	๑,๒,๓,๔	อ่านเครื่อง 你有哪些体育用品?	๕	๑๐

			คำศัพท์ 运动服, 运动鞋, 排球, 足球, 藤球, 风筝, 自行车, 谁的 บทสนทนา A: 这谁的.....? B: 这是.....的.....。		
๗.	礼 品 ของขวัญ	๑,๒,๓,๔,๕	อุปกรณ์ 选出你喜欢的物品? 扮演售货员和顾客。 คำศัพท์ 面具, 绿茶, 茶杯, 茶壶, 中国结, 斤, 钱, 元, 二十, 二十五, 一百, 多少 บทสนทนา A: ...多少钱一个/斤? B: ...元。	๕	๑๕
๘.	交通工具 ยานพาหนะ	๑,๒,๓,๔,๕	อุปกรณ์ 认识不同时期的交通工具? 去北京应该乘坐什么交通工具? คำศัพท์ 电视塔, 火车, 飞机, 地铁, 公共汽车, 出租车, 校车, 坐, 骑, 走路, 怎么 บทสนทนา A: 我们怎么去...? B: 我们坐/骑...去。	๕	๑๕
ตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน ๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างของระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอินซึ่งประกอบไปด้วย อ่านออกเสียง พยัญชนะ สระ การสะกดและผันเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การพูดทักทายในแต่ละโอกาส เรียนรู้ คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับบ้านเกิด กิริยาท่าทาง อาหารการกิน ของขวัญ พิธีภัณฑ์สัตว์น้ำ กิจกรรม ทิศทาง และ สิ่งแวดล้อม นำไปสร้างประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับตัวเอง

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุกทางด้านทักษะภาษาจีนด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือสื่อการสอนรูปแบบที่เหมาะสมร่วมกับกิจกรรมสถานการณ์ จำลองและ**บูรณาการร่วมกับโบราณสถานประจำสถานศึกษาเจดีย์ย่อมุมไม้สิบสอง**

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนา ภาษาจีนตามหลักพหุปัญญาด้านภาษา เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน การใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ ต่างๆ ถ่ายทอดคุณค่า มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน **มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐**

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถออกเสียง และฟังภาษาจีนง่ายๆ ตามระบบสัทอักษรพินอิน(拼音)
๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้
๓. สามารถพูดโต้ตอบ หรือเขียนแต่งประโยคจากบทเรียนและบทสนทนาได้
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. สามารถนำเนื้อหาบทเรียนมาสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับตนเองได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	家乡 บ้านเกิด	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 看食品,猜国家? 做卡片,说家乡。 คำศัพท์ 曼谷, 东京, 芝加哥 悉尼, 三山, 竹杏仁, 巧克力 寿司, 爆米花, 糖葫芦, 你好, 叫, 名字, 认识, 高兴请问, 从, 来, 好玩, 这里 那里, 没有 บทสนทนา A:我从北京来。 B: 北京有什么好吃的?	๕	๑๐
๒.	动作 กิริยาท่าทาง	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 看动物,找不同 คำศัพท์ 跳, 飞, 站, 爬, 趴, 闻, 走, 跑, 抱, 摸, 对, 小宝, 一下 บทสนทนา A:他会不会跳? B:跳一下。	๕	๑๐
๓.	饮食 อาหารการกิน	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 你每顿饭吃什么? คำศัพท์ 面包, 比萨平, 鸡蛋, 果酱, 热狗, 牛奶, 咖啡, 杯香肠, 火腿, 牛排, 早饭, 午饭 晚饭, 碗, 瓶, 片, 块, 和, 您, 还, 没, 一会儿 บทสนทนา A:你吃晚饭了吗? B: 吃了/没吃。 A: 吃了几碗米饭? B:吃了两碗。	๕	๑๕
๔.	礼物 ของขวัญ	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่อง 介绍你的礼物 คำศัพท์ 礼物, 蛋糕, 藤球 棒球, 手套, 围巾, 拖鞋, 芭比娃娃, 机器人, 滑板, 电脑 岁, 祝, 生日, 快乐, 送, 副, 条, 台 บทสนทนา A: 祝你生日快乐! B: 我送你一本书。	๕	๑๐

๕.	海洋馆 พิพิธภัณฑ์ สัตว์น้ำ	๑,๒,๓,๔,๕	อุปกรณ์ 找海鲜动物 คำศัพท์ 海豚, 企鹅, 海象, 海狮 鲸鱼 , 鲨鱼, 驯兽师, 表演, 得, 高, 游 , 快, 慢, 说, 嘿, 但是, 等 บทสนทนา A: 海豚跳得真高! B: 等等我。	๕	๑๐
๖.	活动 กิจกรรม	๑,๒,๓,๔,๕	อุปกรณ์ 你野营是做什么? คำศัพท์ 帐篷, 睡袋, 萤火虫, 蜜蜂, 三明治, 烤肉, 钓鱼, 漂流, 划船, 登山, 吊床, 狐狸, 还是, 只, 好像 บทสนทนา A: 这是萤火虫还是蜜蜂? B: 这是蜜蜂。 A: 你吃三明治还是烤肉? B: 我吃三明治。	๕	๑๐
๗.	方向 ทิศทาง	๑,๒,๓,๔,๕	อุปกรณ์ 说词语, 做动作。 看图画, 写词语。 คำศัพท์ 鹦鹉, 松树, 刺猬, 蛇 上来, 上去, 下来, 下去, 过, 来, 过去, 出来, 出去, 进来, 进去 รูปประโยค 上来, 上去, 下来, 下去 , 过来, 过去, 出来, 出去, 进来, 进去	๕	๕
๘.	环境 สิ่งแวดล้อม	๑,๒,๓,๔,๕	คำศัพท์ 河山, 森林, 汽车, 尾气, 垃圾, 干净, 脏, 多, 少, 一 样, 座 บทสนทนา A: 这条河比那条河干净! B: 它没有我帅。	๕	๑๕
ตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน ๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างของระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอินซึ่งประกอบไปด้วย อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การสะกดและผันเสียงวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง นำไปสู่การพูดทักทายในแต่ละโอกาส เรียนรู้คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับวิชาเรียน ความชอบ ภาษาจีน กีฬา สัตว์ในฟาร์ม สวนผัก ของใช้ประจำวัน และเทศกาลวันสำคัญ นำไปสร้างประโยคพื้นฐานเกี่ยวกับตัวเอง

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุกทางด้านทักษะภาษาจีนด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดโดยใช้สื่อเทคโนโลยีหรือสื่อการสอนรูปแบบที่เหมาะสมร่วมกับกิจกรรมสถานการณ์จำลองและ **บูรณาการร่วมกับโบราณสถานประจำสถานศึกษาเจดีย์ย่อมุมไม้สิบสอง**

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาจีนตามหลักพหุปัญญาด้านภาษา เห็นคุณค่าที่เป็นประโยชน์ด้านภาษาจีน การใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ ถ่ายทอดคุณค่า มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน **มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐**

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถออกเสียง และฟังภาษาจีนง่ายๆ ตามระบบสัทอักษรพินอิน(拼音)
 ๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังได้
 ๓. สามารถพูดโต้ตอบ หรือเขียนแต่งประโยคจากบทเรียนและบทสนทนาได้
 ๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๕. สามารถนำเนื้อหาบทเรียนมาสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับตนเองได้
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย วิชาเรียน	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	谈课程 วิชาเรียน	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่องหมาย 你最喜欢哪门课? คำศัพท์ 汉语, 泰语, 英语, 数学, 体育, 早上, 上午, 中午, 下午, 晚上, 年级, 班, 课, 上课, 下课, 分, 同学, 有意思 บทสนทนา A: 我们几点上课! B: 我们九点二十分上课。	๕	๑๐
๒.	爱好 ความชอบ	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่องหมาย 你想参加哪个课外小组? คำศัพท์ 合唱, 太极拳, 乒乓球, 轮滑, 书法, 乐器, 芭蕾舞, 常, 很少, 有时候, 哪, 特别, 给 บทสนทนา A: 你常常去合唱班吗? B: 我常/很少去。 A: 你常常去哪个班? B: 我常常去太极拳班。	๕	๑๐
๓.	汉语 เรื่องที่ เกี่ยวข้องกับ ภาษาจีน	๑,๒,๓,๔,๕	อ่านเครื่องหมาย 组汉字, 说结构 指汉字, 说句子 คำศัพท์ 汉字, 课本, 卡片, 拼音, 听, 说, 读, 写, 非常, 跟, 一起, 遍 รูปประโยค 请跟我读。 我们一起写三遍。	๕	๑๕
๔.	运动 กีฬา	๑,๒,๓,๔,๕	คำศัพท์ 跳高, 跳远, 接力, 长跑, 拉拉队, 比赛, 加油, 远, 近, 得, 第, 名, 最, 参加 รูปประโยค 是明明在跳远吗? 明明跳得最远。	๕	๑๕
๕.	牧场动物 สัตว์ใน ฟาร์ม	๑,๒,๓,๔,๕	คำศัพท์ 猪, 牛, 羊, 马, 鸡, 鸭, 鹅, 袋鼠, 要...了, 出发, 快点, 都, 这些, 那些 รูปประโยค 我们要出发了。 它们都吃草。	๕	๑๐

๖.	菜园 สวนผัก	๑,๒,๓,๔,๕	คำศัพท์ 玉米, 黄瓜, 南瓜, 洋葱, 蒜 , 土豆, 西红柿, 菠菜, 胡萝卜, 茄子, 过, 种, 好的 บทสนทนา A:你们吃过西红柿吗? B:吃过。/没吃过。	๕	๑๐
๗.	生活用 品 ของใช้ ประจำวัน	๑,๒,๓,๔,๕	อุปกรณ์ คุณ用过哪些生活用品? คำศัพท์ 背包, 水壶, 毛巾, 牙刷, 牙 膏, 照相机, 雨伞, 雨衣, 觉得, 有点, 把, 穿 穿上, 咦, 放, 着 รูปประโยค 我觉得有点冷。 把雨衣穿上吧。	๕	๑๕
๘.	节日 เทศกาลวัน สำคัญ	๑,๒,๓,๔,๕	อุปกรณ์ 你知道这些节日吗? คำศัพท์ 剪刀, 灯笼, 舞狮, 舞龙, 烟火, 教堂, 月饼, 粽子, 泼水, 圣诞老人, 新年, 春节, 中秋节, 端午节, 圣诞 节, 感恩节, 知道, 节日,的时 候, 应该, 可以, 或者 บทสนทนา A:春节的时候, 我们应该说什么? B:可以说 A或者B。	๕	๑๕
ตลอดปีการศึกษา				๔๐	๑๐๐